



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Галицького фахового коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола

Марія БАБ'ЮК

Наказ від «02» 02 2026 р. № 01/На

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у  
Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
<b>I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ЗАХОДИ</b>			
1.	Оновлення Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) з врахуванням Типової програми унеможливлення та жорстокого поводження з дітьми, розгляд та затвердження педагогічною радою	Вересень	Заступник директора з ВР
2.	Створити комісію з розгляду випадків булінгу	Вересень	Заступник директора з ВР
3.	Вести журнал реєстрації випадків боулінгу та документацію про випадки насильства (форма первинного повідомлення про підозру на випадок насильства, анкетування про анонімне опитування)	Протягом року	Соціальний педагог
4.	Розміщення на сайті інформації про порядок реагування на булінг	Протягом року	Соціальний педагог, інженер відповідальний за розміщення інформації на сайті
<b>II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАСИЛЬСТВА ТА БУЛІНГУ</b>			
1.	Ознайомлення здобувачів освіти нормативно-законодавчими документами щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу.	Протягом року	Заступник директора з ВР, практичний психолог
2.	Створення інформаційного осередку для здобувачів освіти щодо дотримання норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог

3.	Розглянути на засіданні педагогічної ради фахового коледжу питання «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання насильства та булінгу серед студентів».	Відповідно до плану роботи педради коледжу	Заступник директора з ВР
4.	Ознайомлення студентів першого курсу з правилами поведінки у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола.	вересень	Наставники навчальних груп
5.	Ознайомлення здобувачів освіти фахового коледжу, батьків та педагогічних працівників з алгоритмом дій у разі виявлення випадку булінгу.	жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Роз'яснення юридичної відповідальності за булінг (цькування)	жовтень	Представник служби у справах дітей та ювенальної поліції
7.	Створення безпечного освітнього середовища, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії через години спілкування, тренінгові заняття.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, наставники навчальних груп
8.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з працівниками фахового коледжу.	Протягом року	Заступник директора з ВР/, практичний психолог
9.	Створення механізмів анонімного звернення (скриньки чи онлайн-форми для скарг) і розгляд звернень.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
<b>III. ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМОК. ФОРМУЄМО НАВИЧКИ ТОЛЕРАНТНОЇ ТА НЕНАСИЛЬНИЦЬКОЇ ПОВЕДІНКИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
1.	Проведення виховних годин, бесід, годин спілкування з метою формування навичок толерантної взаємодії.	Протягом року	Наставники навчальних груп
2.	Проведення занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу за участі представників служби у справах дітей та ювенальної поліції, Тернопільського центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, служби у справах дітей, соціальних служб.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Перегляд відеоматеріалів, мультфільмів, кінострічок відповідної спрямованості з подальшим обговоренням	Протягом року	Наставники навчальних груп

4.	Проведення заходів в рамках тижня толерантності	квітень	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Підвищення кваліфікації педагогічних педагогічних з питань протидії булінгу та кібербулінгу	Протягом року	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники
<b>IV. МЕТОДИЧНО-ДІАГНОСТИЧНІ ЗАХОДИ</b>			
1.	Поповнення бази інструментарію для діагностики рівня емоційного комфорту, тривожності, адаптованості студентів в групах	Протягом року	Методична служба, практичний психолог
2.	Діагностика в студентів: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рівня тривожності та стресостійкості;</li> <li>✓ рівня агресії;</li> <li>✓ емпатії;</li> <li>✓ емоційного інтелекту;</li> <li>✓ самооцінки;</li> <li>✓ схильності до девіантної поведінки;</li> <li>✓ соціометрії – стосунків у групі.</li> </ul>	Протягом року	Методична служба практичний психолог, соціальний педагог
3.	Контроль проведення профілактичних заходів протидії випадкам булінгу	Протягом року	Заступник директора з ВР, студентське самоврядування
<b>V. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ЗАХОДИ</b>			
1.	Проведення виховних годин на теми «Стоп боулінг», «Толерантність», рольові ігри та аналіз життєвих ситуацій, організація тижнів проти боулінгу.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Підтримка жертв булінгу – психологічне консультування, підвищення самооцінки, навчання способам захисту.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Робота з «пасивними спостерігачами» – формування активної громадянської позиції, вміння протистояти булінгу.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
<b>VI. ЗАХОДИ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ТА ПРАКТИКИ</b>			
1.	Інструктажі з безпечної поведінки на підприємствах	Протягом року	Майстри виробничого навчання, відповідальний інженер з охорони праці за місцем практики
2.	Контроль умов проходження навчальної практики в умовах виробництва	Час практики	Керівники практики, наставники навчальних груп

3.	Співпраця з роботодавцями щодо недопущення дискримінації	Час практики	Керівники практики, наставники навчальних груп
2.	Моніторинг взаємин у колективах під час практики	Час практики	Відповідальні за проходження практики
<b>VII. РОБОТА З БАТЬКАМИ</b>			
1.	Батьківські збори з питань профілактики булінгу	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, наставники навчальних груп
2.	Індивідуальні онлайн-консультації	За запитом	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Участь батьків у виховних заходах, зборах у відкритому форматі з обговоренням випадків боулінгу та насильства	Протягом року	Наставники навчальних груп, практичний психолог, соціальний педагог
<b>VIII. МОНІТОРИНГ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА</b>			
1.	Анонімне анкетування студентів, викладачів та батьків з метою виявлення рівня конфліктності в групах та ризиків булінгу; страху, довіри до викладачів; частоту випадків булінгу.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, наставники навчальних груп
2.	Спостереження за поведінкою студентів з метою фіксації реальні випадки булінгу або підозрілі ситуації. Форми: ✓ вільне спостереження (викладачі та керівники груп фіксують нетипову поведінку). ✓ спеціальне спостереження (аналіз поведінки здобувачів освіти на перервах, в соцмережах, під час заходів).	Протягом року	Адміністрація Коледжу, педагогічні працівники, наставники навчальних груп, студентське самоврядування
3.	Аналіз звернень до психолога	Протягом року	Заступник директора з ВР, практичний психолог
4.	Аналіз дисциплінарних випадків з метою оцінки кількості конфліктів, які дійшли до адміністрації: ✓ кількість випадків дисциплінарного впливу за булінг; ✓ швидкість вирішення конфліктів; ✓ повторюваність агресивної поведінки у певних групах.	Травень - червень	Заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог, наставники навчальних груп