

АНАЛІЗ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2025/2026 навчальному році у гімназії «Гармонія» працювали 20 педагогічних працівників (6 вчителів мають звання вчитель-методист), які навчали 144 учні, закінчило заклад освіти 34 учні. У гімназії стабільний кадровий потенціал протягом останніх років.

Таблиця 1

Показники успішності учнів з навчальних предметів у 2025/2026 н.р.

Назва предмету	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Англійська мова	8,7	8,5	9,1	9	7,3
Біологія	-	-	6,4	8,2	6,9
Інтегрований курс “Вступ до історії України та громадянської освіти”	9,6	-	-	-	-
Інтегрований курс історії	-	9,1	-	-	-
Історія України	-	-	7,5	8,0	7,2
Всесвітня історія	-	-	7,9	8,8	8,0
Громадянська освіта	-	-	9,2	9,4	-
Географія	-	8,6	8,5	8,7	8,0
Алгебра	-	-	7,2	8,0	7,5
Геометрія	-	-	8,0	8,5	7,6
Зарубіжна література	9,0	8,5	8,7	9,3	8,7
Основи здоров’я	-	-	-	-	9,4
Інформатика	9,6	8,6	7,9	8,9	8,3
Математика	7,9	7,6	-	-	-
Мистецтво	-	-	-	-	8,5
Інтегрований курс “Мистецтво”	9,9	9,9	9,9	9,2	-
Інтегрований курс “Пізнаємо природу”	7,8	7,6	-	-	-
Інтегрований курс “Здоров’я, безпека та добробут”	8,7	8,0	8,7	10,1	-
Друга іноземна мова (німецька мова/ польська мова)	9,5	9,4	8,8	9,0	8,49
Основи правознавства	-	-	-	-	7,7
Технології	9,8	10,0	9,4	8,8	-
Технології/ Трудове навчання	-	-	-	-	9,0
Українська література	9,1	7,8	8,6	8,5	7,8
Українська мова	9,0	7,3	7,8	8,0	7,0
Фізика	-	-	8,6	9,0	7,9
Фізична культура	10,6	9,7	10,0	10,0	8,7
Хімія	-	-	7,1	6,8	5,7
Фінансова грамотність: основи та правила	10,0	9,5	9,3	-	-
Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	10,1	9,8
Курс духовно-морального спрямування	9,9	10,1	-	-	-
Середній бал по класу	9,2	8,8	8,4	8,8	8,0

Загальний рівень успішності по закладу перебуває на достатньому рівні (середні бали коливаються від 8,0 до 9,2). Найбільш критичним періодом є 9 клас, де середній бал знижується до 8,0, а також 7 клас, де відбувається адаптація до розширення предметного циклу (з’являються фізика, хімія, алгебра, геометрія).

Таблиця 2

**Результати участі учнів у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад
з базових навчальних дисциплін у 2025/2026 н.р. (призові місця)**

Навчальний предмет/конкурс	ППП вчителя	Клас	ППП учня	Результат (місце)
Історія	Сидор Н.В.	8	Нагорняк Назар	III
Історія	Сидор Н.В.	9	Раїнчук Тарас	III
Польська мова	Рикун І.В.	9	Сімчук Артем	II
Географія	Пушкар З.М.	8	Кондрацький Юрій	III

Найвищий результат — II місце з польської мови, це свідчить про високий рівень викладання другої іноземної мови та ефективну індивідуальну роботу з обдарованими учнями. Два призери у різних паралелях (8 та 9 класи) з історії демонструють системність методичної роботи та послідовну підготовку учнів протягом кількох років високий фаховий рівень викладання вчителем.

Таблиця 3

Участь учнів та вчителів у конкурсах у 2025/2026 н.р.

Конкурси, проекти				
ППБ вчителя	ППБ учня, клас	Назва	Тема роботи	Результат
Квас Оксана Богданівна	Баб'юк Каріна, 9	Конкурс	V міський науковий марафон "STEP UP"	I місце
	Баб'юк Каріна, 9	Міська альтернативна олімпіада природничо-математичного циклу	"STEM-проект"	II місце
	Кашук Тетяна, 7 Гоцко Маргарита, 7 Пилипчук Макарій, 7	Конкурс	Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	Відмінний результат
	Осінчук Діана, 8 Шендирук Кирило, 8 Саган Лілія, 8 Осадчук Злата, 8 Палюх Юлія, 8 Заяць Катерина, 9 Микуляк Арсен, 9 Околіт Вікторія, 9			Добрий результат
	Пасенчук Марта, 8 Цимала Євгеній, 8 Колодюк Софія, 8 Федушак Назарій, 9			Учасник
	Казмірчук Ілля, 7 Сімчук Артем, 9			
Турчин Оксана Миколаївна	Артем Сімчук, 9	Конкурс	Step Up	Учасник
	Юлія Біленька, 6 Анна Буняк, 7 Марта Варчак, 7 Данило Васильчук, 7	eTwinning проект	All4Education&Education4All	European Quality Label, Національ

	Маргарита Гоцко, 7 Вікторія Павлусь, 7 Тарас Гавришків, 8 Назар Гайда, 8 Юрій Кондрацький, 8 Устим Костюк, 8 Назар Нагорняк, 8 Лілія Саган, 8 Кирило Шендирук, 8 С. Рідкодубська, 9 Артем Сімчук, 9			на номінація “Вплив на громаду”
	Артем Сімчук, 9 Каріна Бабюк, 9	Олімпіада	Всеукраїнська Інтернет-олімпіада з англійської мови від Національного університету «Острозька академія»	Учасник III місце
Сидор Надія Василівна	Матвій Сидор, 8 Катерина Заєць, 9	Обласний етап конкурсу пошукових та науково- дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді	«Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «З попелу забуття»	I місце
	Матвій Сидор, 8 Катерина Заєць, 9	Міський етап конкурсу пошукових та науково- дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді	Моя Батьківщина – Україна» за напрямом «З попелу забуття»	I місце
	Казмірчук Софія, 7	Десятий Міжнародний конкурс наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лінії Коваленко	Я, моя родина, моя країна: пам'ять про Голодомор і погляд на сучасну війну росії проти України крізь призму особистого досвіду	Учасник
	Заяць Катерина, 9	II етап XXV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	"Об'єднаймося ж, брати мої"	III місце
	Осадчук Злата, 8 Казмірчук Софія, 7 Гоцко Маргарита, 7 Пасенчук Марта, 8 Похожай Вікторія, 7 Осінчук Діана, 8	4 Міський конкурс на базі ЗОШ № 21	"Історія в коміксах"	Гран-прі I місце II місце II місце III місце III місце
	Матвій Сидор, 8 Катерина Заєць, 9 Злата Осадчук, 8 Лілія Саган, 8 Мартишко Тарас, 8	Міський квест	Тернопіль- європейське місто	I місце
	Матвій Сидор, 8 Катерина Заєць, 9 Злата Осадчук, 8 Лілія Саган, 8	Міський квест	"Знавці рідного міста"	II місце

	Мартишко Тарас, 8 Костюк Устим, 8			
Банах Світлана Володимирівна	Стадник Соломія, 5 Ониськевич Ростислав 5 Гайда Назар, 8 Осінчук Діана, 8	Міський конкурс	Еко-челендж	ІІІ місце
	Стадник Соломія, 5 Ониськевич Ростислав 5 Гайда Назар, 8 Осінчук Діана, 8 Осадчук Злата, 8 Саган Лілія, 8	Всеукраїнський конкурс відеороликів	Екоенерго- збереження	Учасник
Спільніченко Ольга Іванівна		Міжнародна програма освітніх міні- грантів “SEED”: Підтримка, Розширення Можливостей та Розвитку Освіти» -2025 р.	Назва проєкту: «STEM Інтелект: Клуб молодого винахідника»	Переможець
Чорноока Людмила Миколаївна	Костів Анастасія та колектив учнів 6 класу	Конкурс	Міська виставка- конкурс “Друге життя речей”	І місце
	Вишневський Роман, 5 Боднар Олександр, 6 Слободян Марко, 6	Олімпіада	Відбірковий тур VIII Всеукраїнської олімпіади з математики (5-7 класи) імені Юлії Здановської	ІІІ місце
	Бойко Ангеліна, 5 Карпінєць Устим, 5 Леонтюк Катерина, 5 Савків Домініка, 5	Конкурс	Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”	Відмінний результат
	Капелян Андріана, 5 Савіцька Злата, 5 Стадник Соломія, 5 Голодюк Дарина, 6 Костів Анастасія, 6 Моргун Діана, 6 Чамарник Олена, 6 Яворська Антоніна, 6 Біленька Юлія, 6 Паляниця Вікторія, 6 Плавуцька Антоніна, 6 Слободян Марко, 6			Добрий результат
Меленчук Любов Іванівна	Ониськевич Ростислав, 5 Кушнірук Вероніка, 5			Учасник
	Горохівська Анастасія, 9	Міська альтернативна олімпіада природничо- математичного циклу“STEM–проєкт”	Креативні рішення юних винахідників задля перемоги	І місце
	Олійник Денис, 9 Рідкодубська С., 9	Всеукраїнський інтерактивний	відкритий конкурс	Сертифікат І ступеня

	Сімчук Артем, 9 Стадник Маргарита, 9 Стасюк Павло, 9 Осадчук Злата, 8	«МАН-Юніор Ерудит»		Сертифікат II ступеня
Шендирук Наталія Мирославівна	Сидор М., 8 Осінчук Д., 8 Шендирук К., 8 Рідкодубська С., 9 Легута З., 9	Олімпіада	I-національний етап Економічної Олімпіади 2025–2026	I місце
	Сидор М., 8 Осінчук Д., 8 Шендирук К., 8 Рідкодубська С., 9 Легута З., 9	ООлімпіада	II-регіональний етап Економічної Олімпіади 2025–2026	Участь
	Гавришків Т., 8 Йоров М., 8	Конкурс	European Money Quiz 2026	4 місце
	Сімчук А., 9 Баб'юк К., 9 Легута З., 9 Рідкодубська С., 9 Зяць К., 9 Романів А., 9 Горохівська А., 9 Околіт В., 9	Конкурс	Всеукраїнський конкурс з підприємництва та фінансової грамотності “Підприємливі UA”	участь
Слепцова Ольга Ярославівна	Горохівська Анастасія Михайлівна, 9 клас	Всеукраїнський конкурс- захист науково- дослідницьких робіт учнів- членів МАНУ України	Вторинна переробка малогабаритних елементів живлення та автомобільних акумуляторів	III місце
	Горохівська Анастасія Михайлівна, 9 клас	Міська альтернативна олімпіада природничо- математичного циклу “STEM–проект”	Креативні рішення юних винахідників задля перемоги	I місце
	Баб'юк Каріна, 9 Гавришків Тарас, 8 Гайда Назар, 8 Костюк Устим, 8 Шендерук Кирило, 8 Саган Ліля, 8 . Йоров Марк Гавришків Остап Зяць Катерина, 9 Горохівська Анастасія	Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит»	Технік-Юніор	Сертифікат I ступеня
				Сертифікат II ступеня
Журба Валентина Миколаївна	Домініка Савків, Ангеліна Галайчук, Андріана Капелян	Конкурс	Обласний конкурс читців Шевченкового слова “Борітеся - поборете” з нагоди вшанування 212-ї річниці від Дня народження Тараса Шевченка	Учасники

	Домініка Савків, Ангеліна Галайчук, Андріана Капелян	Конкурс	Всеукраїнський конкурс творчих проєктів до Міжнародного дня рідної мови у межах національного фестивалю “Код Нації”	Учасники
Мельник Марія Іванівна	Заяць Катерина	Конкурс	Міжнародний конкурс учнівської творчості Змагаємось за нове життя, присвячений Лесі Українці	II місце
	Творчий колектив “Первоцвіт”			II місце
	Романів Анна, 9 клас	Конкурс	Міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії “Свята Покрова”	I місце
	Творчий колектив “Первоцвіт”			II місце
Рикун Іванна Володимирівна	Гайда Назар Осінчук Діан Осадчук Злата Пасенчук Марта Саган Лілія	Проект	Patroni Roku 2025	1 місце Сертифікат з відзнакою Учасник

Учні гімназії продемонстрували високий рівень підготовки, виборовши численні призові місця та перемоги у конкурсах, турнірах та змаганнях різного рівня (від міського до всеукраїнського) з широкого спектра навчальних предметів та напрямів діяльності. Це свідчить про системну та якісну роботу педагогічного колективу щодо розкриття інтелектуального й творчого потенціалу здобувачів освіти.

Тематика методичних пошуків педагогів повністю відповідає сучасним вимогам Концепції «Нова українська школа», є практико-орієнтованою та охоплює ключові тренди сучасної освіти (STEM, штучний інтелект, СЕЕН, гейміфікація, неформальна освіта).

1. STEM-освіта, винахідництво та практична спрямованість:

- Квас О. Б.: *Використання STEM-технологій на уроках математики для розвитку ключових компетентностей учнів.*
- Чорноока Л. М.: *STEM-підхід на уроках математики: від теорії до життєвих компетентностей.*
- Меленчук Л. І.: *STEM-підхід у викладанні інформатики.*
- Спільніченко О. І.: *Реалізація міжнародної освітньої програми «Клуб молодого винахідника» — як механізму стимулювання навчальної мотивації та обдарованості учнів.*

2. Інноваційні та цифрові технології (ШІ, гейміфікація):

- Слепцова О. Я.: *Формування інформаційної грамотності та цифрової культури учнів в умовах використання технологій штучного інтелекту.*

- Шендирук Н. М.: *Гейміфікація фінансової освіти: використання симуляцій та інтерактивних ігор для підготовки підлітків до реальних економічних викликів.*

3. Інтерактивне навчання та формування комунікативних компетентностей:

- Беркита Ю. А.: *Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови.*
- Подільчук Х. В.: *Інтерактивні технології як засіб підвищення мотивації... (німецька мова)*
- Сидор Н. В.: *Інтерактивні технології на заняттях історії як ефективний засіб формування національної свідомості та критичного мислення молоді.*
- Мельник М. І.: *Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури.*

4. Медіаграмотність, критичне мислення та соціально-емоційний розвиток (СЕЕН):

- Журба В. М.: *Використання медіатекстів як засобу формування критичного мислення та мовленнєвої культури школярів на уроках української мови та літератури.*
- Попович Я. В.: *Інтеграція СЕЕН у викладання природничих наук.*

5. Інтеграція формальної, неформальної та самоосвітньої діяльності:

- Рикун І. В.: *Формування інішомовної комунікативної компетенції учнів шляхом поєднання формального, неформального та інформального навчання.*
- Турчин О. М.: *Використання елементів інформального та неформального навчання з метою розвитку в учнів умінь самоосвіти.*

6. Здоров'язбережувальні технології:

- Банах С. В.: *Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти через використання компетентісно орієнтованих технологій навчання та виховання.*

Педагогічний колектив активно впроваджує найсучасніші освітні тренди (використання штучного інтелекту, гейміфікація, програма СЕЕН, міжнародні проєкти «Клуб молодого винахідника»). Вчителі математичного та інформатичного циклів демонструють спільну орієнтацію на STEM-підхід, що створює чудову основу для проведення міжпредметних тижнів, інтегрованих уроків та проєктної діяльності. Наявність тем, присвячених поєднанню формальної, неформальної та інформальної освіти, свідчить про готовність закладу формувати в учнів навички Lifelong Learning (навчання протягом життя) та самоосвіти.

Нобелівські читання 2026

№ з/п	Галузь знань	Нобелівський лауреат	Прізвище учня, клас	Вчитель-наставник
1.	Література	Анні Ерно	Осінчук Діана, 8	Мельник М.І.
2.	Премія миру	Рабин і Бегін	Заяць К., 9	Сидор Н.В.
3.	Премія з економіки	Джозеф Стігліц	Горохівська А., 9	Шендирук Н.М.
4.	Премія з медицини	Осумі Йосінорі	Цимбала Є., 8	Банах С.В.
5.	Премія з фізики	Джозеф Томсон 1906_ Джордж Томсон 1937	Осадчук Злата, 8	Попович Я.В.
6.	Хімія	Нобелівська премія з хімії 2023 року	Горохівська А., 9	Спільніченко О.І.
7.	Альфред Нобель	-	Баб'юк Каріна, 9	
8.	Премія 2025 року	-	Олійник Денис, 9	

Проведення Нобелівських читань є ефективною формою популяризації науки, розвитку дослідницьких навичок та міжпредметної інтеграції (STEAM-підходу) серед учнів 6–9 класів гімназії.

Учасники звітної наукової конференції 2025/2026 н.р.

№ з/п	Тема роботи	Прізвище учня, клас	Вчитель-наставник
1.	Як англійська мова формує спілкування українських підлітків.	Артем Сімчук, 9	Турчин О.М.
2.	False cognates/ False friends	Осадчук Злата, 8	Беркита Ю.А.
3.	Mystical symbols of the UK	Пасенчук М., 8	
4.	Slang in movies	Осінчук Діана, 8	
5.	Українські шістдесятники: опір системі та формування національної свідомості	Осадчук Злата, 8	Сидор Н.В.
6.	Вплив сучасного цифрового маркетингу на поведінку підлітків	Сімчук Артем, 9	Шендирук Н.М.
7.	Дослідження вимови носових голосних(ą та ę) у польській мові та їх особливостей у порівнянні з українською	Пасенчук Марта, 8	Рикун І.В.
8.	«Германізми в сучасній українській мові: походження, адаптація та вживання»	Похожай Вікторія, 7	Подільчук Х.В.
9.	Чому німецька мова сприймається суворою: фонетика і логіка»	Пилипчук Макарій-Тадей, 7	
10.	Від вогню до струму: як амperi перемагають октани	Чамарник Олена, Моргун Діана, 6	Чорноока Людмила Миколаївна
11.	Вплив сніданку на самопочуття та успішність	Саган Ліля, 8	Банах Світлана
12.	Вода. Властивості: закономірності чи аномалії?	Палюх Юлія, 8	Спільніченко О.І.

Проведення щорічної звітної наукової конференції свідчить про високий рівень організації науково-дослідницької та пошукової роботи з здобувачами освіти 6–9 класів, сприяє розвитку критичного мислення, дослідницьких навичок та міжпредметних зв'язків. Дослідження охоплюють широкий спектр

галузей знань: іноземні мови (англійська, польська, німецька), лінгвістику, історію України, цифрову економіку та маркетинг, STEM/фізику, хімію та здоров'язбереження. Роботи мають яскраво виражений практичний та сучасний характер (вплив цифрового маркетингу, молодіжний сленг, питання здорового харчування, екологічні та технічні тренди електромобільності).

Таблиця 6

Участь вчителів у фахових конкурсах у 2025/2026 н.р.

Назва конкурсу	ППП вчителя	Результат
ТЕРНОПІЛЬ. ОСВІТА. ПЕДАГОГ (ТОП)	Квас О. Б.	Фінал
	Попович Я.В.	
XVII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	Банах С.В., Шендирук Н.М., Мельник М.І.	Золота медаль

Здобуття Золотої медалі на XVII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» творчим колективом учителів є найвищим показником методичної майстерності закладу. Це підтверджує конкурентоспроможність розроблених у гімназії освітніх матеріалів та інноваційних технологій. Вихід до фіналу престижного конкурсу «ТЕРНОПІЛЬ. ОСВІТА. ПЕДАГОГ» учителів свідчить про їхній високий професіоналізм, креативність та визнання серед освітянської спільноти міста Тернопіль.

Таблиця 7

Видавнича діяльність вчителів у 2025/2026 н.р.

№ з/п	Назва предмету	Назва видання	Для якого класу	ПІБ хто підготував	Вид видання (брошура, посібник)
1.	Англійська мова	Англійська мова. Тестові завдання у форматі НМТ	9-11	Турчин О.М.	Посібник
		Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО/НМТ			
2.	Біологія	Проведення тижня кліматичної дії в закладі освіти як ефективна форма формування екологічної компетентності учнів	5-9	Банах С.В.	Методична розробка
		Розвиток дослідницьких навичок учнів у процесі вивчення біології: від шкільного експерименту до наукових проєктів	8-9		Стаття в науковому журналі WayScience
3.	Хімія	STEM-проєкти як механізм стимулювання навчальної мотивації та обдарованості учнів у процесі вивчення хімії та біології	5-9	Спільніченко О.І.	Обдаровані діти – скарб нації!: матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції.

		Клуб молодого винахідника як осередок профільної освіти: результати, виклики та ефективні практики	5-11		Збірник наукових праць учасників I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.
--	--	--	------	--	--

Видавнича діяльність педагогічного колективу у 2025/2026 навчальному році відзначається високою практичною спрямованістю, актуальністю обраних тем та орієнтацією на інноваційні освітні тренди (НМТ/ЗНО, STEM-освіта, екологічна свідомість, міжнародні та всеукраїнські наукові публікації). Педагоги не обмежуються локальними методичками, а репрезентують досвід гімназії на міжнародному та всеукраїнському рівнях (стаття у журналі WayScience, тези у матеріалах VI Міжнародної та I Всеукраїнської конференцій). Всі розробки охоплюють як базову середню освіту (5–9 класи гімназії), так і старшу/професійну ланку (10–11 класи / коледж), підкреслюючи єдиний освітній простір навчального комплексу.

Проектна діяльність у Відокремленому структурному підрозділі «Гімназія «Гармонія» у 2025/2026 н.р. відзначається широкою міжнародною та всеукраїнською співпрацею, міждисциплінарним підходом, популяризацією STEM-освіти, екологічного та гуманітарного виховання. Аналіз та ключові досягнення проектної діяльності:

Міжнародна інтеграція та європейські освітні стандарти:

- Участь закладу у міжнародній спільноті eTwinning сприяє розвитку мовної та цифрової компетентностей, міжкультурного діалогу.
- Співпраця з Корпусом Миру США (Розмовний клуб) та Центром науки «Коперник» (Клуб молодого винахідника) підтверджує високий міжнародний статус освітнього середовища гімназії.

Популяризація STEM-освіти, науки та винахідництва:

- Залучення більшості паралелей (5–9 класи) до масштабних заходів: «Інженерний тиждень», «Наукові пікніки», тематичні дні («День Моля») та проєкт «Жінки в науці». Це забезпечує практичне застосування наукових знань у реальному житті.

Співпраця з закладами вищої освіти (ЗВО) та профорієнтація:

- Спільний проєкт із ЗУНУ - «Академічна школа економіки та управління», сприяє формуванню економічної грамотності 8–9 класів та є важливим елементом профорієнтації для подальшого навчання у коледжі.

Соціально-гуманітарний та екологічний напрям:

- Реалізація проєктів із БФ «Harry Raw» (формування гуманного ставлення до тварин) та просвітницьких акцій із ГО «Просвіта» і «Українським радіо» («Казки незламності») формує високу патріотичну, етичну та екологічну свідомість учнів.

Участь вчителів у проєктах у 2025/2026 н.р.

ПІБ вчителя	Назва проєкту	Організатор, місце проведення	Учні-учасники, клас	Терміни проведення
Турчин О.М.	My world, My voice: Teen life online and offline	eTwinning-проєкт	7-8 класи	січень - червень 2026
	Розмовний клуб	Корпус Миру США	6-9 класи	01.09.2025 - 26.05.2026
Шендирук Н.М. Пушкар З.М.	Академічна школа економіки та управління	ЗУНУ, факультет економіки та управління	8-9 класи	жовтень 2025-травень 2026
Банах С.В.	Біоетика	Благодійний фонд "Щаслива лапа" (Happy Paw)	5-9 класи	жовтень, квітень
	інженерний тиждень	ГО "Про.Про.Лаб"	5-6 клас	квітень
Попович Я.В.	Math in Our Cities	eTwinning-проєкт	7-9 класи	січень - грудень 2026
Спільніченко О.І.	Проєкт "День Моля"	Гімназія «Гармонія»	7-9 класи	23 жовтня
	Проєкт "Жінки в науці": "Вони змінили світ"	Тернопільське міське об'єднання ГО ВТ «Просвіта» ім.Тараса Шевченка	5-11 класи	вересень - червень
	Міжнародна освітня програма. «Клуб молодого винахідника»	Координує Центр науки «Коперник» за підтримки Польсько-Американського фонду Свободи	5-9 класи	
	Проєкт «Казки незламності»	Просвіта і «Українське радіо»	1-6 класи	січень
	Інженерний тиждень	ГО "Про.Про.Лаб"	7-9 класи	квітень
	Наукові пікніки	ТМР і ГО "Центр науки Тернополя"	8 клас	травень
Чорноока Л.М.	Інженерний тиждень	ГО "Про.Про.Лаб"	5-6 класи	квітень
	Наукові пікніки	ТМР і ГО "Центр науки Тернополя"		травень
Рикун І.В.	Patroni Roku 2025	Polonijne Stowarzyszenie Kulturalno-Oświatowe w Tarnopolu	8 клас	листопад 2025

Упродовж 2025/2026 навчального року педагогічний колектив продемонстрував високий рівень науково-методичної активності. Учителі закладу брали активну

участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах та форумах.

Основними напрямками, висвітленими у виступах та публікаціях педагогів, стали:

- Інтеграція штучного інтелекту та цифрових інструментів освітнього процесу;
- Впровадження підходів НУШ у базовій та старшій школі;
- Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах сьогодення;
- Формування ключових та предметних компетентностей школярів.

Таблиця 9

Участь вчителів у науково-педагогічних конференціях у 2025/2026 н.р.

№ з/п	ПІБ учасника	Тематика	Місце проведення	Дата проведення
1.	Банах С.В.	VII Крайовий форум освітян "Освіта-енергія майбутнього", "Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	19.10.2025
2.	Шендирук Н.М.	Конференція "FinLit Forum: побудова цілісної траєкторії фінансової освіти в НУШ"	НБУ, "Талан" центр фінансових знань	27.03.2026
		VII Крайовий форум освітян "Освіта-енергія майбутнього", "Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	19.10.2025
3.	Слепцова О.Я.	Проведення ПрофМайстерок "Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ"	ТКМЦНОІМ	27.10.26-31.10.26
		Міжнародна науково-практична інтернет конференція "Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	09.04.2026
4.	Попович Я. В	Фестиваль "Вчителі майбутнього"	Львів, ГО "Освіторія"	18-19.06..2026
5.	Меленчук Л.І.	ПрофМайстерки "Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ"	ТКМЦНОІМ	20.03.2026
		Міжнародна науково-практична інтернет конференція "Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	09.04.2026
6.	Беркита Ю.А.	Міжнародна науково-практична онлайн-конференція "Обдаровані діти - скарб нації!"	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	22-28 жовтня
7.	Журба В.М.	IV Всеукраїнська науково-практична конференції «Мова – кордон національної безпеки»	Львівський державний університет безпеки	20.02.2026

			життєдіяльності	
		Міжнародна наукова конференція “Філологічні студії: лінгвістичні та літературознавчі рецепції наукового доробку В. Сімовича”	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	26-27.03.2026
8.	Сидор Н.В.	VII Крайовий форум освітян "Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	19.10.2025
		VI Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція "Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	19-20.03.2026
		Науково-теоретична конференція “Борці за незалежність України: історичний досвід та сучасний вимір”	Заліщицький фаховий коледж імені Є. Храпливого Національного університету біоресурсів і природокористування України	20.05.2026
9.	Спільніченко О.І.	VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації!»	Інститут обдарованої дитини НАПН України, онлайн	23.10.2025
		XIV форум тренерів та наставників Клубів Молодих Винахідників у Варшаві	Центр науки Коперника, Варшава, Польща	29.11.2025
		I Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Профільна середня освіта: виклики пілотування та перспективи розвитку»	Тернопільський академічний ліцей "Українська гімназія" імені Івана Франка	12.01.2026
10.	Турчин О.М.	Ukrainian Science in France	Онлайн	07.11.2025
11.	Чорноока Л.М.	VII Крайовий форум освітян "Освіта-енергія майбутнього", "Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті".	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	19.10.2025
		ПрофМайстерки "Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ"	ТКМЦНОІМ	19.03.2026

Упродовж 2025/2026 навчального року методична робота закладу відзначалася високою інтенсивністю та різноманітністю форм безперервного професійного розвитку педагогів.

Участь вчителів у методичних семінарах, семінарах-практикумах, тренінгах, проектах, майстер – класах, вебінарах у 2025/2026 н.р.

ПІБ вчителя	Тематика семінару, методичного заходу, конкурсу, проекту	Організатор, місце проведення	Участь вчителя	Дата проведення
Турчин О.М.	Викладання іноземної мови в НУШ: оновлені акценти, очікувані результати та методичні підходи	ТКМЦНОІМ	Виступ	22.08.2025
	Motivating Teens Effectively	МакМіллан Ед'юкейшн	Слухач	22.09.2025
	Планування професійного зростання: індивідуальна траєкторія розвитку молодого вчителя	ТКМЦНОІМ	Виступ	10.11.2025
	Адаптація молодого вчителя в освітньому середовищі: перші кроки до професійної майстерності			17.11.2025
	Принципи відповідального навчання: етичний вимір освітньої діяльності у профільній школі			28.10.2025
	Англійська мова як ресурс підтримки: навчальні стратегії для ветеранів війни та їхніх родин		Слухач	29.10.2025
	Актуальні аспекти оцінювання навчальних досягнень відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти		Виступ	01.12.2025
	Інноваційний потенціал педагогічних технологій із вивчення мови			08.12.2025
	Персоналізоване навчання: моделі і підходи для індивідуального розвитку учнів			19.01.2026
	Організація ефективної роботи вчителя за навчально-методичними комплексами зарубіжних видань			26.01.2026
	Аналіз і оцінювання якості викладання: методики та інструменти моніторингу			02.02.2026
	Міжкультурна комунікація на уроках мови			09.02.2026
	Використання цифрових технологій у викладанні іноземних мов: базові інструменти для вчителя			09.03.2026
	Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації (учителів іноземної мови (англійська мова))	ДСЯОУ	Проходження курсів	30.09.2025
	Формування фахової/професійної компетенції вчителів іноземних мов в умовах впровадження концепції НУШ	ТКМЦНОІМ	Ведення курсів	27.10-03.11.2025
	Формування мовленнєвої компетенції на уроках іноземної мови			06.03-27.03.2026
	НУШ. 9 клас. Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми:- іноземні мови			04-19.05.2026
Мельник М.І.	“Еволюція уроку мови та літератури у 8 класі НУШ”	ТОКІПО	Слухач	07.09.2025
	“Оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ”	ТКМЦНОІМ		03.03.2026

	“Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни”			18.06.2026
Квас О.Б.	"Математика 8 клас НУШ: навчаємо цікаво, застосовуємо практично"	ПЛАТФОРМА ОСВІТИ	Вебінар, слухач	07.09.2025
	VII Крайовий форум освітян "Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті"	ТНПУ імені Володимира Гнатюка	Форум освітян	19.09.2025
	“Англійська мова як універсальний засіб глобальної комунікації”	ТКМЦНОІМ	Слухач	13.02.2026
	“Стрес і стресостійкість. Контроль та подолання стресу в умовах війни”			18.06.2026
Сидор Н.В.	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі базової середньої освіти	ТКМЦНОІМ	Слухач	03.11. - 05.12.2025
	Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану			03.11. - 05.12.2025
	Основи ефективної комунікації			16.02, 18.02, 23.02.2026
	Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ			02-28.02.2026
	Методичне об'єднання викладачів суспільних дисциплін. Тема: “Борці за незалежність України: історичний досвід та сучасний вимір”	Заліщицький фаховий коледж імені Є. Храпливого Національного університету біоресурсів і природокористування України	Підготувала виступ студентки	20.05.2026
Спільніченко О.І.	Підвищення кваліфікації вчителів хімії 8 класу НУШ	Великобerezовицький ліцей ТКМЦНОІМ	Проходження курсів	26-27.08.2025
	XIV форум тренерів та наставників Клубів Молодих Винахідників у Варшаві.	Центр науки Коперника, Польща	Слухач, виступ	27-30.11.2025
	Всеукраїнський онлайн-вебінар “Навчаймося цікаво: STEM-підхід і інтерактивні уроки хімії у 9 класі Нової української школи”	ТКМЦНОІМ і ТзОВ «Видавництво Астон»	Слухач,	25.02.2026
	«Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти»	ТКМЦНОІМ, ТДПУ і Галицький коледж	Проведення курсів	27-28.04.2026
Чорноока Л.М.	Системи штучного інтелекту та нейронні мережі в освітній діяльності	ТКМЦНОІМ	Слухач	13-15.10.2025
	Діагностувальні/ підсумкові роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи			14.10, 16.10.2025
	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій			25-26.11.2025
	Основи ефективної комунікації			10.02., 17.02, 24.02.2026

	Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ			16.02, 18.02, 23.02.2026
	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти			09- 10.03.2026
	Клуб Молодого Винахідника – навчання через активну участь і особисті експерименти			27.04., 28.04.2026
Шендиру к Н.М.	Методичний діалог з учителями 8 класу курсу "Підприємництво і фінансова грамотність"	НБУ, "Талан" центр фінансових знань	Слухач	15.10.2025
	Дискусійний простір. Гармонія і стійкість: здоров'я освітньої спільноти	ТНПУ ім. В. Гнатюка		19.10.2025
	Вебінар "Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності для вчителів"	НБУ, Гаразд		11.11.25
	Методичний діалог для педагогів "Викладання предмета "Підприємництво і фінансова грамотність" у 8 класі	НБУ, "Талан" центр фінансових знань		09.12.2025
	Підготовка до національного та регіонального етапів Міжнародної Економічної Олімпіади 2025-26, 9 клас	Bendukidze Free Market Center		26.01.2026
	Бізнес-тренінг для педагогів "Бути підприємцем"	НБУ, "Талан" центр фінансових знань		30.01.2026
	Вебінар "Комплексний підхід: е-додаток та робочий зошит як засіб розширення змісту підручника "Підприємництво і фінансова грамотність. 9 клас"	Видавничий дім "Освіта"		18.02.2026
	Вебінар "Інтеграція підприємництва і фінансової грамотності у навчальні предмети НУШ"			25.02.2026
	Вебінар "Скарбниця порад: методичні рішення для викладання підприємництва в 9 класі НУШ"			04.03.2026
	Бізнес-тренінг для педагогів "Бути підприємцем"	НБУ, "Талан" центр фінансових знань		30.04.2026
	Формування фінансової грамотності та підприємливості учасників освітнього процесу упродовж життя	ТКМЦНОІМ	Ведення курсів	03-04.11.2025
	Освітня програма "Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя"		Слухач	08.10, 15.10.25
	Освітня програма "Професійна діяльність керівників (директорів) ЗЗСО ...НУШ"	ТОКШПО		16.10.2025
	Курс "Академія ІІІ для освітян від Google"	ТОВ "Академія цифрового розвитку"		29.10- 21.11.25

	Освітня програма "Місія філософії освіти у розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників в системі неперервної освіти"	ТКМЦНОІМ		02.02, 04.02, 09.02, 11.02, 16.02, 18.02.26
	Освітня програма "Інноваційні підходи до роботи з обдарованими дітьми у системі шкільної та позашкільної освіти.	ТКМЦНОІМ		27-28.04.2026
	Практикум: "Підвищення рівня м'яких навичок soft skills у педагогів (командна робота, лідерство, комунікація, тайм-менеджмент тощо)"	ТКМЦНОІМ		08.05, 11.05.2026
Беркита Ю.А.	“Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті”	ТНПУ ім. В. Гнатюка	Слухач	19.10.2025
	“Захопливі уроки англійської мови. Brain-based teaching and learning у 7 класах НУШ”	Рух освіта		30.08.2025
	Формування фахової професійної компетенції в умовах впровадження концепції НУШ	ТКМЦНОІМ		23.11.2025
	Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу			22.12.2025
	Основи інклюзивного навчання			22.12.2025
	Професійна діяльність учителів, які навчають учнів 8 класів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції “НУШ”	ТОКІППО		28.08.2025
	Англійська мова як універсальний засіб глобальної комунікації	ТКМЦНОІМ		13.02.2026
Слепцова О.Я.	"Професійна діяльність учителів, які навчають учнів 8 класів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції “Нова українська школа”"	Тернопільський обласний комунальний інститут педагогічної освіти	Слухач	26.08-15.09.2025
	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	ТКМЦНОІМ		27.10 - 28.10.2025
	VIII Західноукраїнський форум "ІТ-перспектива"	ЗУНУ		22.11.2025
	Методичний захід "Англійська мова як універсальний засіб глобальної комунікації"	ТКМЦНОІМ		14.02.2026
Попович Я.В.	Майстерка " Веселий урок: техніки для творчого вчителства" в рамках Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів	Афілійований міні-Edcamp VELYKI HAI	Проведення	11/06/2025
	Майстерка " Веселий урок: техніки для творчого вчителства Практичний аспект"	Афілійованому міні-Edcamp міні-Edcamp Stara Ushytsia		14/08/2025
		ЗІППО		27/10/2025
		ТНПУ ім. В. Гнатюка		17/03/2026
		Афілійованому міні-Edcamp Kalush		02/05/2026

	Майстерка " Веселий урок: техніки для творчого вчителівства Практичний аспект" в програмі "Навчання освітніх лідерів"	УОНТМР		14/05/2026
	Майстерка «Дієва STEM-освіта у складних умовах: емоції, що підтримують і навчають»	Івано-Франківськ ГО "Нова генерація"		20/05/2026
	Майстерка " Веселий урок: техніки для творчого вчителівства Практичний аспект"	Super-EdCamp Khmelnitskyi "Копай в собі криницю: діалог про сенси та ресурс в освіті"		05/06-2026
Подільчук Х.В.	Технології та інновації у вивченні німецької мови НУШ	Рух освіта	Слухач	03.06.2026
Меленчук Л.І.	VIII Західноукраїнський форум "ІТ-перспектива"	ЗУНУ	Слухач	22.11.2025
	Методичний захід "Англійська мова як універсальний засіб глобальної комунікації"	ТКМЦНОІМ		14.02.2026
	"Професійна діяльність учителів, які навчають учнів 8 класів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа""	Тернопільський обласний комунальний інститут педагогічної освіти		26.08.2025-15.09.2025
	Методика навчання учнів розв'язанню завдань підвищеної складності з програмування та інформаційних технологій	ТКМЦНОІМ		27.10.2025 - 28.10.2025
Рикун І.В.	Вебінар, присвячений Дню рідної мови "Мовні експерименти в польській поезії»	Спілка вчителів - полоністів України	Слухач	20.02.2026
	Професійна діяльність учителів, які навчають учнів 8 класів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до концепції "Нова українська школа"	ТОКІППО		02.09.2025
	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	ТКМЦНОІМ		02.03.2026-31.03.2026
Журба В.М.	НУШ: базова середня освіта	ГС "Освіторія"	Слухач	28.08.2025
	VII Крайовий форум освітян "Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті"	ТНПУ ім. В. Гнатюка		19.10.2025
	Методичний захід "Англійська мова як універсальний засіб глобальної комунікації"	ТКМЦНОІМ		14.02.2026
	"Академія ІІІ для освітян від Google"	ТОВ "Академія цифрового розвитку"		29.10-21.11.2025

Здобути під час тренінгів та вебінарів знання педагоги активно застосовують у щоденній практиці (використання інтерактивних дошок, сервісів інтерактивного опитування, елементів гейміфікації). За результатами участі в проєктах та семінарах поповнено методичний банк закладу новими розробками, кейсами та дидактичними матеріалами. Зросла кількість педагогів, які діляться власними доробками на обласному та всеукраїнському рівнях.

Педагогічний колектив активно опрацьовував та впроваджував у практику сучасні Освітні тренди та здобутки провідних педагогів-новаторів. Основну увагу було зосереджено на вивченні досвіду з таких напрямів:

- Впровадження інструментів штучного інтелекту та цифрових застосунків в освітній процес.
- Застосування методик діяльнісного навчання та формувального оцінювання у 5–9 класах НУШ.
- Психолого-педагогічні практики створення безпечного та підтримувального освітнього середовища.

Трансляція кращих педагогічних здобутків здійснювалася через різноманітні інтерактивні форми: відкриті уроки/заняття та майстер-класи, обмін досвідом під час атестації: у рамках атестації 2025/2026 н.р. педагоги, які претендували на присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань, презентували свої творчі портфоліо та авторські методичні розробки. Це дозволило підвищити рівень цифрової та методичної компетентності педагогів, поліпшити якість проведення уроків із використанням інтерактивних та практико-орієнтованих технологій.

Таблиця 11

Вивчення та узагальнення передового досвіду вчителями у 2025/2026 н.р.

ПІБ хто вивчав	Тема досвіду	Мета досвіду	Дисципліна/сфера діяльності	ПІБ у кого вивчався досвід	Форма узагальнення і поширення
Турчин О.М.	Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови для розвитку комунікативної компетентності учнів.	Підвищення мотивації до вивчення англійської мови, формування комунікативних навичок та розвиток творчої активності учнів шляхом застосування сучасних інтерактивних методів навчання.	Англійська мова	Мариніна Ольга Іванівна	Опрацювання матеріалу, виступ на семінарі
Спільніченко О.І.	Використання сучасних математичних способів обчислення.	Формування математичної компетентності на уроках хімії.	Математика Хімія	Чорноока Людмила Миколаївна	Опрацювання матеріалу, застосування на заняттях з хімії

За результатами аналізу роботи закладу освіти у 2025/2026 н.р. сформовано матрицю SWOT-аналізу, яка відображає баланс внутрішніх спроможностей установи та зовнішніх чинників впливу з метою визначення завдань на новий 2026/2027 навчальний рік:

Таблиця 12

Сильні сторони (Strengths)	Слабкі сторони (Weaknesses)
• Високий рівень кваліфікації та готовність педагогічного колективу до впровадження інновацій. • Безпечне та цифровізоване освітнє середовище (наявність укриття, сучасна матеріально-технічна база). • Системна рання профілізація та практично спрямована освітня траєкторія. • Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності. • Високий репутаційний капітал та стабільний попит на освітні послуги закладу.	▪ Потреба в системному оновленні матеріально-технічної бази навчальних кабінетів та лабораторій. ▪ Низька частка молодих спеціалістів у педагогічному колективі. ▪ Нерівномірний рівень володіння цифровими інструментами та іноземними мовами серед педагогів. ▪ Недостатній рівень використання грантових можливостей для розвитку закладу. ▪ Потреба в активізації маркетингової політики та просування закладу в медіапросторі.
Можливості (Opportunities)	Загрози / Ризики (Threats)
• Залучення грантових коштів та міжнародних інвестицій для оновлення матеріально-технічної бази та укриттів. • Поглиблення співпраці з роботодавцями, бізнесом та ЗВО (дуальна освіта, спільні проекти). • Участь педагогів та здобувачів освіти у програмах академічної мобільності та міжнародного обміну. • Впровадження сучасних цифрових інструментів, штучного інтелекту та STEM-технологій в освітній процес. • Розширення спектра профільних курсів та надання додаткових освітніх послуг для громади.	▪ Незбалансованість демографічної ситуації та міграційний відтік потенційного контингенту. ▪ Ризик кадрового дефіциту через низьку конкурентоспроможність заробітної плати у сфері освіти. ▪ Залежність освітнього процесу від зовнішніх безпекових та енергетичних чинників. ▪ Зростання конкуренції на ринку освітніх послуг (зокрема з боку приватного сектору та дистанційних шкіл). ▪ Недостатнє фінансування для оперативної модернізації матеріально-технічної та цифрової бази закладу.