

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол № 7 від 28.01.2022 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник управління освіти і
науки Тернопільської міської ради

Ольга ПОХИЛЯК

«16» лютого 2022 р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Гімназії «Гармонія»

**- відокремленого структурного підрозділу
Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола
на 2022 – 2026 роки**

ВСТУП

Освіта – найважливіше із земних благ, якщо вона найвищої якості. Інакше – вона абсолютно даремна.
Дж.Р.Кіплінг

Гімназія «Гармонія» - відокремлений структурний підрозділ Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола бере свій початок 29 серпня 1992 року, спершу, як Технічний ліцей, який з 14 жовтня 2011 року реорганізований у гімназію «Гармонія» - відокремлений структурний підрозділ Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Гімназія «Гармонія» – сучасний та успішний заклад загальної середньої освіти територіальної громади м. Тернополя, що забезпечує підготовку учнів 5-9 класів.

Уже більше як 10 років гімназія позиціонує себе як інноваційний навчальний заклад, в центрі діяльності якого – впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для учнів педагогів. Впроваджуючи у освітній процес основні ідеї сучасної освіти, гімназія модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами.

Стратегія розвитку гімназії створена з метою неперервного процесу підвищення ефективності освітньої діяльності з урахуванням потреб суспільства і особистості учня; інформатизації освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення; впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді; розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.

Гімназія «Гармонія» є відокремленим структурним підрозділом Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, а, отже, не є окремою юридичною організацією і, відповідно, немає власного фінансування та не здійснює жодних фінансових операцій.

Фінансування гімназії здійснюється власником через Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, а також додатковими джерелами фінансування.

Гімназія може надавати платні послуги, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010р. №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної власності».



Потенційні внутрішні сильні сторони закладу

- ✓ зручне розташування школи;
- ✓ визнаний авторитет серед освітян міста;
- ✓ згуртованість і працездатність колективу;
- ✓ окреслена перспектива розвитку школи;
- ✓ чітка організація навчального-виховного процесу;
- ✓ наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів;
- ✓ достатня нормативно-правова база;

Потенційні внутрішні слабкі сторони закладу

- ✓ Матеріально-технічна база потребує покращення;
- ✓ Недостатнє обладнання кабінетів сучасними засобами навчання;
- ✓ недостатньо сучасно оснащений спортивний зал;
- ✓ відсутність відпочинково-релаксаційної зони для учнів та вчителів;
- ✓ недостатність забезпечення архітектурною доступністю для осіб з особливими освітніми потребами;

Потенційні зовнішні можливості закладу

- ✓ створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб;
- ✓ залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці;
- ✓ можливість встановлення зв'язків з вищими навчальними закладами з метою залучення до школи фахівців;
- ✓ встановлення зв'язків з іншими навчальними закладами України, Європи, світу.

Можливі ризики, пов'язані з розвитком стратегії

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків;
- ✓ недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку школи.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку гімназії «Гармонія» (далі – Стратегія) розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола для окреслення основних напрямів діяльності гімназії в умовах стрімкого розвитку інформаційно орієнтованого суспільства.

Стратегія є інструментом, завдяки якому гімназія встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденції розвитку освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії гімназії.

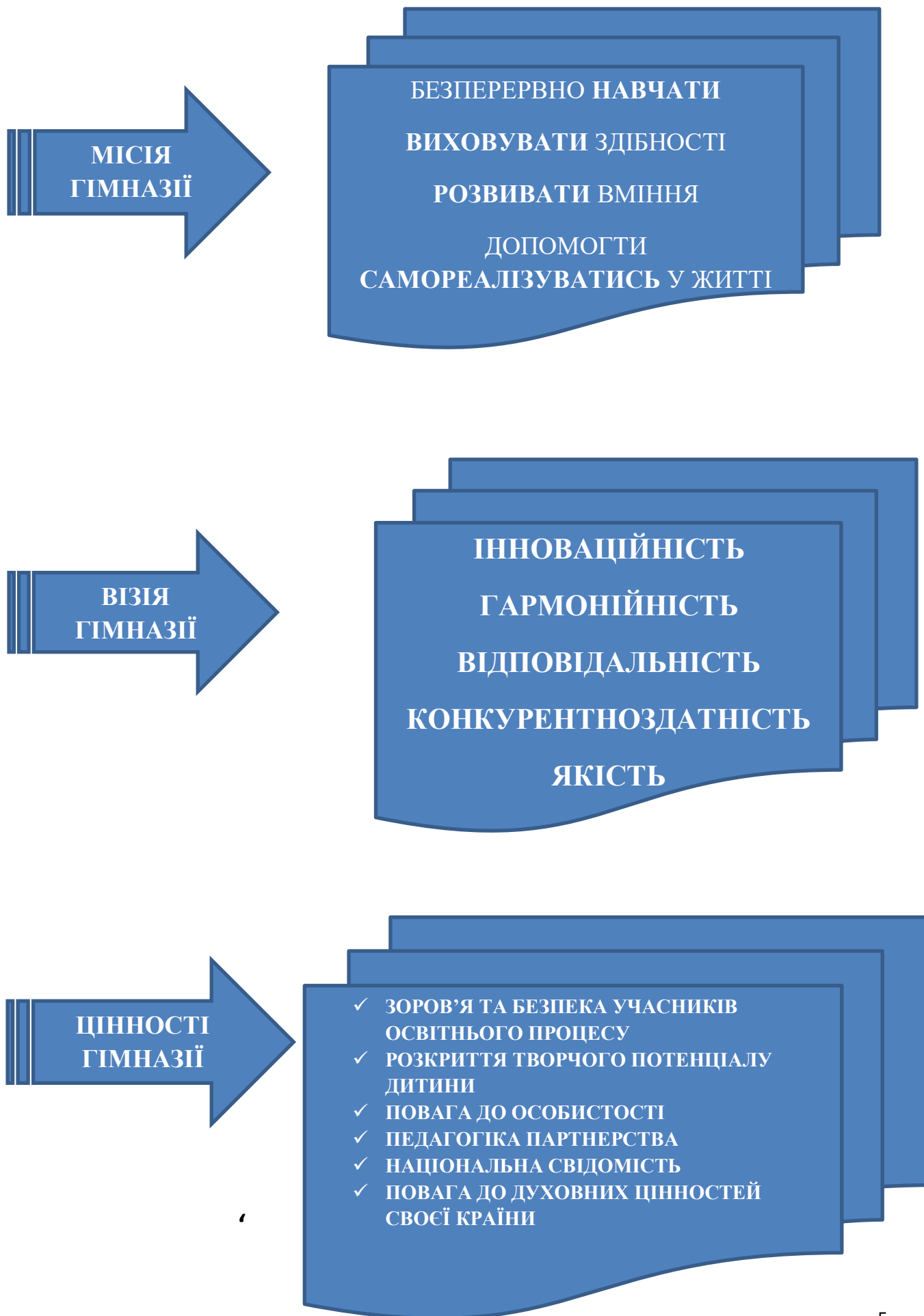
Основним принципом, що застосовується до Стратегії є результативно-орієнтоване управління.

Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів гімназійної спільноти до прийняття управлінських рішень та їх втілення.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

Стратегії розвитку на 2021-2026 рр. у гімназії може доповнюватися, зважаючи на виклики, спричинені реформуванням освіти.

1. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ



II. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ

У 2021-2026 рр.

3.1. Сучасне освітнє середовище

Сучасне освітнє середовище - це багатофункціональний простір, це управління і партнерство, яке сприятиме творчому розвитку, є комфортним для усіх учасників освітнього процесу, мотивуватиме учнів до навчання, а педагогів до плідної праці.



Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного, здоров'язберігаючого середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ координування дій усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ забезпечення успішної взаємодії учнів, вчителів та батьків; залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки; проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо профілактики

захворювань, протидії шкідливим звичкам та формування культури здоров'я.

✓ створення сучасної медіа студії для розвитку професійних компетентностей та цифрової грамотності здобувачів освіти;

✓ поєднання сучасного, інноваційного, європейського, конкурентноспроможного закладу освіти з традиційними духовно-культурними цінностями західно-українського регіону.

№ з/п	Тематичні заходи та шляхи реалізації цільових проєктів	Термін виконання					Управління/ контроль
		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	
1	Участь в регіональних форумах екологічного спрямування «ЕКСПО 2021»	✓	✓				на сайті закладу http://garmonia.gi.edu.ua/
2	Постійне оновлення медіа студії сучасними технічними засобами.	✓	✓	✓			річний звіт директора
3	Участь у духовно-культурних заходах міста, коледжу та гімназії	✓	✓	✓	✓	✓	на сайті закладу http://garmonia.gi.edu.ua/
4	Забезпечення архітектурною доступністю для осіб з особливими освітніми потребами		✓	✓			на сайті закладу http://garmonia.gi.edu.ua/
5	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки та цільових інструктажів.	✓	✓	✓	✓	✓	Книга інструктажів
6	Проведення ремонтних робіт у методичному кабінеті, оновлення іматеріально-технічного забезпечення	✓	✓	✓			річний звіт директора
7	Використання веб сайту та соцмереж для формування позитивного іміджу гімназії	✓	✓	✓	✓	✓	на сайті закладу http://garmonia.gi.edu.ua/ соцмережі https://www.facebook.com/groups/gymnasiumharmony https://www.instagram.com/gymnasiumharmony

						nstagram.com/gymnasiu_m_harmony.te/
8	Моніторинг якості освітньої та управлінської діяльності закладу	✓	✓	✓	✓	на сайті закладу http://garmonia.gi.edu.ua/ річний звіт директора
9	Створення та оснащення кабінету природничих дисциплін.			✓	✓	річний звіт директора

Очікувані результати:

- ✓ гімназія – безпечне та комфортне середовище для навчання та праці;
- ✓ комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків;
- ✓ відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання.
- ✓ ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу;
- ✓ сформований доброзичливий імідж гімназії;
- ✓ залучення позабюджетних коштів для покращення освітнього простору.
- ✓ учні, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними і зацікавленими сторонами, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

3.2. «Сучасний вчитель – тьютор, фасилітатор, модератор, супервайзер і коуч»

Сучасний вчитель не просто вчить, а вчить просто

Нові принципи освіти вимагають від кожного вчителя високого професіоналізму, опанування та застосування сучасних педагогічних технологій і нових методів навчання і виховання, бажання та вміння постійно вчитися й самовдосконалюватися, творчого підходу та раціоналізму, а також готовності до змін.

Розширюються функції та можливості вчителя, з'являються нові соціально-професійні ролі педагога в освітньому процесі. Сучасний вчитель – *це агент змін, тьютор, фасилітатор, модератор, коуч, ментор.*

Пріоритетні напрямки розвитку особистості вчителя:



Мета:

- ✓ створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- ✓ стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу
- ✓ заохочення до сертифікації педагогічних працівників.

№ з/п	Тематичні заходи та шляхи реалізації цільових проєктів	Термін виконання					Управління /контроль
		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	
1	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогів	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план
2	Стимулювання педагогів до систематичного проходження курсової підготовки.	✓	✓	✓	✓	✓	Буклет, органайзер
3	Систематичне проведення методичних заходів для росту професійної майстерності педагогів	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план, план роботи методичної служби
4	Клопотати про нагородження педагогів за участь та перемогу у різноманітних освітніх конкурсах.	✓	✓	✓	✓	✓	Подання службової записки (клопотання) на преміювання

Очікувані результати:

- ✓ підвищення рівня педагогічної компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- ✓ використання інноваційних методик у педагогічній діяльності;
- ✓ запровадження рейтингової оцінки діяльності педагога;
- ✓ підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві;
- ✓ утвердження соціального статусу вчителя.

3.3. «Учень – особистість, патріот, інноватор»

Сучасний учень повинен цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації у професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави; бути здатним до вибору численних альтернатив, що пропонує сучасне життя.

Мета:

- ✓ створення умов для всебічного розвитку учнівського потенціалу;
- ✓ виховання правової культури;
- ✓ формування духовних цінностей українського патріота;
- ✓ виховання вільної особистості

№ з/п	Тематичні заходи та шляхи реалізації цільових проєктів	Термін виконання					Управління /контроль
		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	
1	Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методик виховання учнівської молоді.	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план, план роботи педагога-організатора
2	Забезпечення участі учнів у Міжнародних конкурсах	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план
3	Участь у військово-патріотичних заходах.	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план
4	Сприяння у розвитку учнівського самоврядування	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план
5	Проведення заходів екологічного спрямування	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план

Очікувані результати:

- ✓ сучасний учень - гнучкий, мобільний, конкурентноздатний;
- ✓ уміє критично мислити;
- ✓ використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих проблем;
- ✓ генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення й нести за них відповідальність;
- ✓ володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;
- ✓ уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
- ✓ уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку й самовдосконалення;
- ✓ бережливо ставитись до свого здоров'я та здоров'я інших як найвищої цінності;

3.4. «Нова парадигма освіти: формування компетентностей»



Мета: формування особистісно-орієнтованої освіти, національних та загальнолюдських цінностей, підвищення якості освіти, оновлення форм організації освітнього процесу, органічне поєднання освіти і науки, сприяння розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти.

№ з/п	Тематичні заходи та шляхи реалізації цільових проєктів	Термін виконання					Управління /контроль
		2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	
1	Участь в регіональних форумах екологічного спрямування	✓	✓	✓	✓	✓	на сайті закладу http://garmonia.gi.edu.ua/ соцмережі https://www.facebook.com/groups/gymnasiumharmonia https://www.instagram.com/gymnasium_harmony.te/
2	Проведення тижнів підприємництва та фінансової грамотності.	✓	✓	✓	✓	✓	буклет
3	Участь у міжнародних освітніх програмах, проєктах, олімпіадах і конкурсах за сприяння Корпусу Миру в Україні та проєкту eTwinning Plus.	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план
4	Просвітницькі заходи щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.	✓	✓	✓	✓	✓	Річний план

Очікувані результати:

- ✓ створення екологічно здорового середовища для розвитку і виховання фізично, емоційно, психологічно, інтелектуально здорової особистості.
- ✓ розвиток лідерських якостей
- ✓ розвивати творчі здібності учнів, артистизму та акторської майстерності, ораторського мистецтва та самобутності.

- ✓ активна взаємодія з європейськими школами-учасницями проєкту eTwinning, обмін досвідом та культурними традиціями.
- ✓ створення комфортного середовища для «особливих» дітей, їх успішна адаптація в учнівський соціум, забезпечення рівного доступу до навчання та отримання якісної освіти.
- ✓ залучення іноземних волонтерів для навчання учнів під час навчального процесу та на період літніх мовних таборів.

III. Моніторинг ефективності стратегії закладу

№ з/п	Критерії ефективності	Показники	Управління інструментами оцінювання	Періодичність
1	Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг здобувачами освіти.	Задоволення: – рівнем навчальних досягнень, отриманих у школі; – наданими освітніми послугами.	Анкетування випускників. Аналітична довідка.	1 раз на рік
2	Позитивні зміни у рівні навчальних досягнень. Успішність випускників упродовж здобуття освіти	Результати ЗНО, вступ до ВНЗ.	Моніторингові дослідження. Діагностика.	1 раз на рік
3	Підвищення інноваційної активності педколективу: ✓ у сфері оновлення змісту освіти; ✓ у сфері впровадження інформаційних та комунікативних технологій навчання.	Участь учителів в інноваційній та експериментальній діяльності. Якість роботи у творчих групах. Участь учителів у методичних заходах. Друковані праці.	Аналітичні матеріали за результатами співбесід.	2 рази на рік
4	Підвищення рейтингу закладу освіти.	Кількість призових місць у предметних олімпіадах. Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості.	Аналітична довідка.	1 раз на рік
5	Позитивна динаміка розвитку сучасного освітнього простору.	Стиль освітнього закладу. Думка громадськості.	Аналітична довідка.	1 раз на рік
6	Залучення меценатських коштів для реалізації основних напрямків	Покращення матеріально-технічної бази закладу	Моніторинг якості освітнього середовища	Постійно

	стратегії			
7	Просвітницькі заходи щодо покращення розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку школи	Думка громадськості.	Аналітична довідка.	Постійно

V. Прикінцеві положення

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку гімназії несе директор, адміністрація та педагогічні працівники гімназії.
2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають вчителі, закріплені за певними видами роботи.
3. Стратегія схвалюється педагогічною радою гімназії.
4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики гімназії, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються педагогічною радою гімназії, відображаються у річному плані та освітній програмі закладу.