



**Відокремлений
структурний підрозділ
«Гімназія «Гармонія»
Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава
Чорновола**

Відокремлений структурний підрозділ «Гімназія «Гармонія» Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава» забезпечує здобуття освіти учнями понад державний освітній мінімум, здійснює допрофільну підготовку, створюючи умови для оволодіння практичними вміннями і навиками наукової та дослідницько-експериментальної діяльності.

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, пропоную Вашій увазі звіт про управлінську діяльність та підсумки роботи учнівського і педагогічного колективів протягом 2021-2022 н.р.

Загальна інформація про гімназію

Гімназія «Гармонія» - структурний підрозділ Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола без права юридичної особи (розділ III, п.1.2. Статуту закладу). Засновник: Тернопільська міська рада.

Юридична адреса: вул. Б.Хмельницького, 15, м. Тернопіль, Тернопільська область, Україна, тел. (0352) 257649.

Ідентифікаційний код відокремленого підрозділу юридичної особи за ЄДРПОУ: 37943973.

Гімназія в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», постановою КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами», іншими нормативно-правовими актами, власним Положенням.

Мовою навчання є українська мова. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Станом на 5 вересня 2021 року у гімназії навчалося 138 учнів. На 07.06.2022 року закінчило освітній заклад 142 учнів. Інформацію про наповнюваність класів та рух учнів протягом навчального році подано у таблицях 1 та 2.

Таблиця 1

Кількість учнів та класів у закладі освіти

Основна школа	Усього у закладі
Усього класів:	5
Усього учнів:	142
Середня наповнюваність:	29

Таблиця 2

Інформація про рух учнів протягом 2020/2021 навчального року

Класи	5	6	7	8	9	Усього
Кількість учнів на початок навчального року	30	22	29	28	29	138
Прибуло учнів	1	3	-	2	2	1
Вибуло учнів	-	1	1	2	-	5
Кількість учнів на кінець навчального року	31	24	28	28	31	142

Протягом останніх 3 років спостерігається тенденція зростання кількості поданих заяв у 5 клас, зокрема від батьків тих дітей, які нагородженні Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» (див. таблицю 3). Сприяє якісному набору учнів у 5 клас гімназії проведена належним чином профорієнтаційна робота вчителями нашого закладу.

Таблиця 3

Показники формування контингенту учнів гімназії «Гармонія»

№ з/п	Показники	Роки		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Наповнюваність класів згідно Правил прийому до гімназії	30	30	30
2.	Прийнято на навчання у 5 клас, всього (осіб), в.т.ч. нагородженні Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»	30	23	25
		12	14	0

Як директор гімназії, несу персональну відповідальність за дотримання вимог правил конкурсного приймання учнів до закладу освіти. У конкурсному відборі можуть брати участь учні незалежно від місця проживання. Конкурсні випробовування здійснюються на безоплатній основі. Цьогоріч згідно наказу Управління освіти і науки ТМР №122 від 02.06.2022р. «Про вступ дітей до гімназій, ліцеїв, спеціалізованих шкіл у 2022 році», відповідно до п.1.2. Зарахування до закладів провести без проведення конкурсних випробувань на підставі рейтингу, сформованого за загальним балом, отриманим з поданих документів про початкову освіту (свідоств навчальних досягнень).

Випускники 9 класу гімназії продовжують здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у закладах ЗСО та вищої освіти міста і Тернопільської області. Як видно із таблиці 4, протягом останніх 3 років 85-90% випускників обирають навчання у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола. Найбільш популярними спеціальностями є комп'ютерні науки, правознавство, правоохоронна діяльність, журналістика, дизайн.

Результати випуску, використання і адаптації випускників 9 класу гімназії

№ з/п	Показник	Роки		
		2019	2020	2021
1.	Кількість випускників	29	30	31
2.	Кількість випускників, що отримали свідоцтво з відзнакою	1	1	0
3.	Продовжили навчання у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола	20	22	26
4.	Продовжили навчання у ЗЗСО	4	2	
5.	Продовжили навчання у закладах фахової передвищої освіти	6	6	5
6.	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце навчання, %	100	100	100

Матеріально-технічна база закладу освіти

Надання якісних освітніх послуг сприяє зміцненню матеріальної бази гімназії. Відповідно до робочого навчального плану гімназії навчальний процес забезпечують 1 лекційна аудиторія, 7 спеціалізованих кабінетів, 1 лінгафонний кабінет, 2 комп'ютерні лабораторії, спортивна зала. Використання аудиторного фонду дозволяє забезпечити учнів навчальними приміщеннями у відповідності до державних стандартів.

Матеріально-технічна та навчально-методична база кабінетів і лабораторій повністю відповідає потребам та вимогам проведення практичних, лабораторних та теоретичних занять. Санітарно-гігієнічні норми дотримуються, про що свідчать щорічні акти прийому приміщень.

Основні нормативно-правові документи, які регулюють діяльність гімназії, відповідають заявленому типу і Положенню закладу освіти. Площі навчального закладу в оренду не здаються.

Територія корпусу коледжу, в якому розташована гімназія, становить 0,3930 га, огорожена і знаходиться у задовільному стані.

Адміністрація гімназії разом із педагогічним колективом постійно працюють над зміцненням матеріально-технічної бази.

У 2021/2022 н.р. матеріальна база закладу поповнилася на суму **138,638,45**

(див. таблицю 5).

Фактичні видатки	Ціна, грн
Ноутбук	19944,00
Банер	500,00
Полиці скляні	1344,00
Госптовари до полиць	500,00
Тримач для банера	1 000,00
Світильники світлодіодні	905,00
Доставка підручників	4656,45
Послуги з поточного ремонту спортзалу	71922,00
Інвентар з матеріалами в хімічний кабінет	2142,00
Заняття з плавання у басейні	11025,00
Миючі засоби	2800,00
Ремонт кабінету №27	22000,00
ВСЬОГО	138,638,45

Робота педагогічного колективу гімназії з *охорони праці та безпеки життєдіяльності* організована відповідно до Закону України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 року №1669.

На початок 2021/2022 н.р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класних кімнатах, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

Навчання з питань охорони праці проводиться регулярно 1 раз на 3 роки; для робітників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, навчання проводиться 1 раз на рік.

Усі працівники при прийнятті на роботу і 1 раз на пів року проходять інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, техногенної безпеки та надання долікарської допомоги. Робітники, зайняті на роботі з підвищеною небезпекою, проходять такі інструктажі 1 раз на 3 місяці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності директора гімназії, як одна із пріоритетних. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти

здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У 2021/2022 навчальному році питання охорони праці перевірялося головним спеціалістом відділу з питань охорони праці Тернопільської міської ради **О.І.Деркачем**. За результатами внутрішньої перевірки по дотриманню нормативно-правових документів зауважень немає.

Кадрове забезпечення навчального закладу

У закладі станом на 01.09.2021 року працювало 20 педагогічний працівник, з них 4 вчителів працювало за сумісництвом. Частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом становить 100%. Характеристика складу педагогічних працівників гімназії відображена у таблицях 6, 7 та 8.

Таблиця 6

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників гімназії

Кваліфікаційні категорії	2019/2020	2020/2021	2021/2022
вища категорія	4	5	8
вища категорія, звання «Старший вчитель»	6	6	6
вища категорія, звання «Учитель-методист»	4	6	3
I категорія	-	2	1
II категорія	2	3	2
спеціаліст	3	3	3
Кандидат педагогічних наук	-	-	1
Всього	19	25	24

Таблиця 7

Віковий склад педагогічних працівників гімназії

Вікові категорії	2019/2020	2020/2021	2021/2022
до 30 років	1	1	3
31-40 років	8	10	10
41-50 років	5	5	5
51-54 роки	2	2	0
55-60 років	2	2	2
60 і більше	1	1	1
Всього	19	21	21

Таблиця 8

Склад педагогічних працівників гімназії за стажом роботи

Стаж роботи	2019/2020	2020/2021	2021/2022
від 0 до 3 років	-	-	1
від 3 до 10 років	5	3	6
від 10 до 20 років	8	8	7
від 20 років і більше	6	7	7
Всього	19	20	21

У закладі створено необхідні умови для **підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників**. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.08.2019 р. вчителі гімназії підвищують кваліфікацію щорічно.

Підвищення фахового і кваліфікаційного рівня, методичної майстерності педагогічних працівників гімназії у 2021/2022 н.р. відбувалося через:

- систему методичної роботи закладу;
- навчання на курсах підвищення кваліфікації;
- участь у роботі інтерактивної школи вчителя при ТКМЦНОІМ;
- участь у методичних заходах ТОКІППО;
- міжнародне стажування;
- само освіту педагогічних працівників.

Аналіз якості освітнього процесу

Як директор гімназії, у своїй діяльності керуюся посадовими обов'язками, Положенням гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та базової середньої освіти зокрема.

З метою реалізації вимог до організації освітнього процесу у гімназії «Гармонія» - відокремленому структурному підрозділі Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола були створені належні умови для функціонування всіх складових освітньої діяльності закладу.

Заклад працював за Освітньою програмою, розробленою згідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», схваленою педагогічною радою та затвердженою наказом директора гімназії.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; вирішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку тощо.

Для визначення перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави, було створено та розроблену стратегію розвитку гімназії, підписано меморандум про співпрацю батьків, учителів та учнів, оновлено Положення гімназії, відповідно до чинного законодавства.

Варіативна складова навчальних планів реалізовувалася з урахуванням методичного та кадрового забезпечення закладу, індивідуальних освітніх потреб учнів, інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін МОН України на 2019/2020 н.р.

Навчальні плани і програми у 2021/2022 н. р. повністю виконані.

У гімназії створено умови для раннього виявлення нахилів і здібностей учні, формування у них практичного досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності, орієнтації на вибір профілю навчання у старшій школі чи фахової освіти.

Допрофільна підготовка учнів гімназії, окрім годин варіативної складової навчального плану, включає проведення додаткових факультативних занять з метою здобуття учнями знань понад державний освітній мінімум, які створюють умови для оволодіння практичними навиками наукової і

дослідницько-експериментальної діяльності, забезпечують вибір індивідуальної освітньої траєкторії. Фінансування додаткових факультативних занять здійснюється за рахунок батьківської плати.

Протягом 2021/2022 н.р. для проведення додаткових факультативних занять понад державний освітній мінімум отримано 418 500,00 грн., з них

використано на заробітну плату вчителів 262 634,15 грн., на комунальні послуги – 4601,73 грн., на розвиток закладу – 151264,12 грн.

У закладі були реалізовані заходи, спрямовані на забезпечення прав особистості на освіту. Значна увага приділялася дотриманню принципів академічної доброчесності, протидії булінгу, психолого-педагогічному супроводу учасників освітнього процесу, адаптації учнів 5 класу, налагодженню дистанційного навчання.

Розклад уроків 5-9 класів був складений відповідно до навчальних планів із дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог, затверджений та погоджений в установленому порядку.

Педагогічний колектив гімназії у постійному пошуку шляхів підвищення ефективності освітнього процесу, поліпшення матеріальної бази, зміцнення управлінської команди.

Нова українська школа ставить перед закладами освіти завдання сформувати у здобувачів освіти (учнів) такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності.

Навчання за наскрізними змістовими лініями у гімназії реалізовується насамперед через:

- організацію освітнього середовища;
- окремі навчальні предмети;
- предмети за вибором;
- надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти;
- позакласну навчальну роботу;
- роботу клубів за інтересами.

Пріоритетними напрямками діяльності вчителів щодо організації освітнього процесу та його забезпечення у зазначений період були:

- реалізація програми розвитку закладу;
- вдосконалення навчально-інформаційного середовища гімназії засобами системи управління навчанням MOODLE для забезпечення наскрізного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом;
- впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій у освітній процес;
- забезпечення повноцінного особистісно-орієнтованого навчання на основі використання інноваційних технологій;
- впровадження у навчально-виховний процес ідей, поглядів, цінностей, які мають загальнодержавний характер, орієнтація молоді на такі якості

особистості, як незалежність, самостійність, віра у власні сили й прагнення набутти власного професійного досвіду.

Освітній процес, позанавчальна діяльність були спрямовані на те, щоб виховати всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Для реалізації зазначеного увага була приділена вирішенню наступних завдань:

- ☐ забезпечення партнерства у освітньому процесі між учнем, учителем і батьками;
- ☐ забезпечення якісної реалізації допрофільного навчання учнів шляхом вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін з урахуванням досягнень науки, досвіду роботи вітчизняних і зарубіжних навчальних закладів та формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- ☐ активне впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання: інтерактивних форм навчання, методу проектів, web-квестів, ситуаційного навчання, кейс-методу, комп'ютерних технологій, дистанційних форм навчання, вебінарів;
- ☐ продовження роботи по розробці і використанню комп'ютерних систем тестування і контролю знань, обліку рейтингу учнів;
- ☐ створення умов для збереження життя і здоров'я учнів;
- ☐ підвищення ефективності освітнього процесу, ролі самостійної та індивідуальної роботи учнів;
- ☐ забезпечення наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
- ☐ забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування;
- ☐ підтримування на високому рівні професійних компетенцій та мотивації вчителів, вдосконалення системи підвищення фахової кваліфікації (проведення спецсеминарів-практикумів, створення проблемних груп, стажування, курсової перепідготовки);
- ☐ вдосконалення системи профорієнтаційної роботи з учнями гімназії.

Зусилля дирекції гімназії були спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, розкритості, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як учителів, так і учнів для вирішення головного проблемного питання гімназії – підвищення якості й ефективності уроку шляхом впровадження сучасних освітніх технологій.

Пріоритетним напрямком діяльності вчителів у зазначений період стала організація якісного навчання учнів з використанням цифрових технологій у період змішаного та дистанційного навчання.

Протягом 2021-2022 н.р. удосконалено сайт гімназії <http://garmonia.gi.edu.ua>. Розробник його структури – директор гімназії Галина Балан за технічної допомоги викладача інформатики Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола Василя Павлюса, вчителя інформатики гімназії Любові Меленчук, інженера-електроніка Алли Озіранецької вчителів гімназії, як авторів матеріалів,

розміщених на сайті.

Саме сайт дозволяє нам сьогодні забезпечити прозорість і відкритість діяльності закладу, оперативне донесення інформації до учасників освітнього процесу та ефективний зворотній зв'язок.

На сайті у розділі «Освітнє середовище» створено рубрику «Дистанційне навчання», у якій розміщено:

1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі гімназії
2. Інформація про навчальні ресурси, які використовуються під час дистанційного навчання.
3. Правила поведінки учнів під час онлайн-уроку.
4. Електронний розклад занять.
5. Вимоги до організації роботи з ТЗН.

Педагогічною радою гімназії (протокол № 6 від 21 серпня 2020р.) визначено, що освітня діяльність закладу під час дистанційного навчання здійснюється у режимі синхронного онлайн навчання з використанням інформаційно-освітнього середовища гімназії на базі навчальної платформи MOODLE.

Тут створені віртуальні кабінети з навчальних дисциплін згідно робочого навчального плану для кожного класу. У кабінетах подано завдання для дистанційного навчання, завдання для формування компетентностей здобувачами освіти та перевірки рівня їх досягнення, розміщено відео-уроки, презентації, покликання на платформи та ресурси, журнал оцінок, створено віртуальні конференц-зали для проведення онлайн-занять.

Зайти у віртуальні кабінети дисциплін можна за прямим покликанням <http://moodle.gi.edu.ua> та у розділах «Навчальні матеріали», «Електронний журнал» гімназійного сайту.

Детальну інформацію про форми та умови реалізації технологій дистанційного навчання, особливості організації освітнього процесу, оцінювання здобувачів освіти, облік навчальних занять, обов'язки батьків та керування системою дистанційного навчання подано у «Положенні про технології дистанційного навчання в освітньому процесі у гімназії «Гармонія» - структурному підрозділі Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола», яке схвалене на засіданні педагогічної ради гімназії (протокол № 7 від 15 жовтня 2020р.) та введено у дію наказом директора гімназії № 02/47а від 16.10.2020 року.

Інформаційна наповнюваність сайту дозволяє ознайомитись із документами, які потребують загального схвалення, у рубриці «Публічне обговорення». Також на сайті є можливість отримати відповіді на запитання, які вас цікавлять у рубриці «Контакти», отримати професійну допомогу психолога та соціального педагога.

Найважливішим критерієм забезпечення якості освіти є результати освітнього процесу, які безпосередньо залежать від якості учнівського колективу та правильно підібраних форм роботи з дітьми. У гімназії це групові заняття на уроках і в позаурочний час (факультативи, студії, тематичні масові заходи, предметні тижні, огляди-конкурси технічної і художньої творчості) та індивідуальні заняття в позаурочний час (участь в очних і заочних олімпіадах,

конкурсах, читаннях, написання науково-дослідницьких робіт).

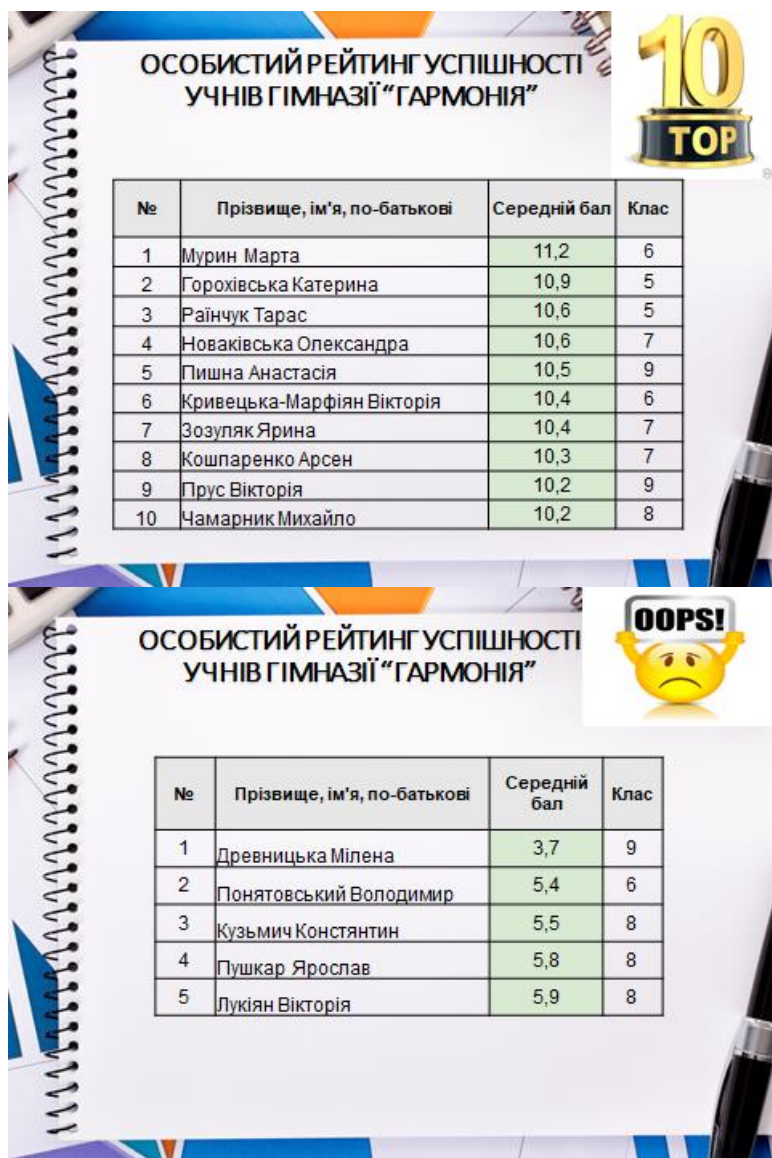
З 24.02.2022р. (введенням воєнного стану на території України) освітня діяльність закладу здійснювалась дистанційно у режимі змішаного (синхронного та асинхронного) онлайн навчання з використанням інформаційно-освітнього середовища гімназії на базі навчальної платформи MOODLE, а також Google meet, Zoom інших можливий засобів зв'язку.

У 2021-22 н.р. у гімназії «Гармонія» навчалось:









Одним із показників успішної діяльності закладу освіти є результати участі його учнів у **Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін**. На жаль, через карантинні обмеження та воєнний стан учні гімназії змогли взяти участь лише в онлайн олімпіадах, проєктах та конкурсах.

(Таблиця 13)

Участь учнів та вчителів гімназії «Гармонія» у конкурсах та проєктах у 2021 -2022 н.р.

ПІБ викладача	ПІБ учня, клас	Конкурси, проєкти		
		Назва	Тема роботи	Результат
1	2	3	4	5
Божаківська М.О.	Липова А.	Наукова робота в МАН	Проблема мовного питання як провідна ідея твору Б. Шоу «Пігмаліон»	Учасник третього етапу

Мельник М.І.	Творчий колектив «Первоцвіт» (5-6класи)	Міський фестиваль-конкурс патріотичної поезії «Свята покрова»	Композиція «Лист солдату»	II місце
Мельник М.І.	Мурин Марта 6 клас	XII Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської молоді імені Т.Шевченка (II етап)		I місце
Мельник М.І.	Мурин Марта 6 клас	XII Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської молоді імені Т.Шевченка (III етап)		I місце
Мельник М.І.	Мурин Марта 6 клас	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови		10 місце (67 балів з 75)
Мельник М.І.	Муравська Христина 6 клас	II Міжнародний фестиваль- конкурс учнівської молоді «Змагаємось за нове життя»		Сертифікат
Чамарник М.Т.	Горохівська А., Горохівська К., Микуляк А., Голояд П., Годись У., Бутрин М. Фаб'ян С., Шевченко С. Пісаржевський Д.	Всеукраїнський конкурс “Гринвіч”		учасники 2 місце
Сидор Н.В.	Козак С. Кучер Н. Шевченко О. Вегера Н. Зозуляк Я. Романюк Х. Шевченко С. Новаківська О. Годун П.	Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!»		Диплом I ступеня II ступеня III ступеня
Сидор Н.В.	Горохівська К. Горохівська А. Новаківська О. Новаківський	Всеукраїнський конкурс «День Гідності та Свободи»		Диплом I ступеня II ступеня

[illegible]

	Шендирук Д. Потіха Р. Стафін А. Жінчишин С. Кошпаренко А. Романюк Х. Чорна К. Гонська Н. Вавринчак А. Саган Є. Жінчишин К.			
Квас О.Б.	Каліновський Е. Раїнчук Т. Магера Н. Чамарник М. Цинайко С. Горохівська К. Горохівська А. Годись У. Савіцький В. Чамарник Р.	XI Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з математики (осінь 2021) XI Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з математики (зима 2022)		Диплом І ступеня III ступеня
Меленчук Л.І.	44 учні 5-9 класів Моцак Максим Кошпаренко А. Матіск Софія Моцак Максим Стасюк Павло Зозуляк Ярина Крецишин Ілля Стасюк Павло	Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з інформатики (осінь 2021)		сертифікати учасників Диплом IIступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом II ступеня Диплом IIIступеня Диплом IIIступеня Диплом IIIступеня Диплом

				Шступеня
Меленчук Л.І.	Стасюк Павло Савіцький Влад Моцак Максим Микуляк Арсен Фаб"ян Соломія Псуй Антон Семирко В. Стафін Андрій Пелехатий А.	Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з інформатики (зима 2022)		Диплом Іступеня Диплом ІІступеня
Меленчук Л.І.	Учні 5-9класів 19 учнів 5 клас 8 учнів 6 клас 11 учнів 7 клас 16 учнів 8 клас 23 учнів 9 клас	Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»		сертифікати учасників
Меленчук Л.І.	Учні 5-9класів Гонська Надія _ Чамарник М. Матієк Софія Хомишин Яна Тераз Анастасія Олійник Марія Гирчак Назар Лукіян Вікторія Гаврищук С. Чамарник Р.	Всеукраїнський інтернет- конкурс «#StopFake»		сертифікати учасників Диплом І ступеня Диплом ІІ ступеня Диплом ІІІ ступеня
Сидор Н.В	Прус В.	Грамота Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, у міському етапі конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна (за напрямом «Духовна спадщина мого народу».		Переможець міського етапу

Турчин О.М.	Романів А. Чухрай П. Петришин О. Олійник Д. Стасюк П. Бордун Ю. Новаківська О. Вегера Н. Желізняк А. Романюк Х. Хомишин Я. Чорна К. Пишна А. Мурин М. Кривецька- Марфіян В. Шкредова К. Саган Є.	Всеукраїнський конкурс “Гринвіч”		учасники 2 місце 3 місце
Турчин О.М.	Олійник Д. Кривецька- Марфіян В. Мурин М. Вегера Н. Новаківська О. Головко Н. Жидун С. Маковецький І. Стиран В. Немчицький Р. Могилюк В. Петришин О. Гвязда А. Грицьків Ю. Новаківський А. Копельчак В. Шендирук Д. Семенчук К. Шкредова К. Гонська Н. Саган Є. Савіцький В. Стадник М. Михалишин І. Гуменюк В. Вознюк О. Прус В.	ХІІІ Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з англійської мови		Диплом І ступеня Диплом ІІ ступеня Диплом ІІІ ступеня Учасники

	Вавринчак А. Тераз А. Сімчук А. Бордун Ю. Желізняк А. Боровинський А. Зендран М. Бобик Д.			
Турчин О.М.	Бачинська С. Бордун Ю. Вознюк О. Касперський І. Кривецька- Марфіян В. Лукавий М. Муравська Х. Мурин М.	EU Code Week (День безпечного інтернету)		сертифікати участі
Турчин О.М.	учні 9 класу	eTwinning-проект	Міжнародний конкурс	Європейський приз, II місце
Рапінда Н.М.	Вегера Назарій Кошпаренко Арсен Новаківська Олександра Матієк Софія Шендирук Данило Пишна Анастасія Могилюк Владислав Семенчук Каріна Шкредова Катерина Саган Євген Вавринчак Анастасія Гонська Надія Стиран Валентин Новаківський Артур Головко Ніколь	XIII Всеукраїнська інтернет- олімпіада «На Урок» з фізики		Диплом II ступеня Диплом II ступеня Сертифікат учасника олімпіади

	Стаднік Владислав Желізняк Артем Романюк Христина Шевченко Олена Шевченко Софія			
Ятчук М.А.	5 клас Заяць К. Каліновський Е. 7 клас Зозуляк Я. Новаківська О. Шевченко О. Кучер Наталя, Вархоляк М. Шевченко С.	Всеукраїнський конкурс знавців німецької мови «Орлятко»		1 місце/ золотий сертифікат
Ятчук М.А.	7 клас Бойчук Б. Боровинський А.	Всеукраїнський конкурс знавців німецької мови «Орлятко»		учасник
Спільніченко О.І.	Новаківський Артур 9 клас Новаківська Олександра 7 клас	Дніпровська академія неперервної освіти та STEM on the river Dnpr Конкурс на краще дослідницьке відео	Рух йонів у електричному полі	учасник
Гузик Н.А		“Парадигма освітніх інновацій - 2022року”	“Я- лідер, формування лідерських якостей”	другий етап конкурсу
Пушкар І. Я.	Касперський Іван 6 клас Сімчук Артем 5 клас	Участь у всеукраїнській виставці - конкурсі “ Українська традиційна народна іграшка руками дитини”		Учасники

Участь вчителів гімназії «Гармонія» у фахових конкурсах у 2021-2022 н.р.

Назва конкурсу	ІПП вчителя	Результат
----------------	-------------	-----------

Тринадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2022» . Номінація “Сучасний заклад освіти - територія зміцнення та збереження здоров’я”	Чамарник М.Т.	
Обласний конкурс на кращу методичну розробку інтегрованого уроку в контексті реалізації інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня «ЕКО-школа» (хіміко-біологічний напрям)	Спільніченко О.І. Чамарник М.Т. Банах С.В.	1 місце

**Участь вчителів гімназії «Гармонія» у науково-педагогічних конференціях міського та
республіканського рівнів у 2021-2022н.р.**

№ п/п	ПІБ учасника	Тематика	Місце проведення	Участь викладача	Дата проведення
1	2	3	4	5	6
1	Чамарник М.Т.	Обласний форум педагогічних працівників “ЕКСПО 2021”	онлайн	учасник	23.09.2021
2	Чамарник М.Т.	Семінар-практикум “Прикладні аспекти реалізації III (формульованого) етапу інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня “ЕКО-школа””	онлайн	учасник	19.05.2022
3	Чамарник М.Т.	Засідання творчої групи “Реалізація інноваційного освітнього експерименту регіонального рівня “ЕКО- школа””	онлайн	учасник	18.02.2022
4.	Біда Г.М Ляска В.М.	Всеукраїнського семінару - практикуму "Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури від програми "Активні парки"	онлайн	учасник	04.05.22
5.	Біда Г.М.	Всеукраїнський семінар-практикум «Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури».	онлайн	учасник	26.05.22
6.	Біда Г.М.	«Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури».	онлайн	учасник	27.05.22
7.	Шендирук Н.М.	V Освітній форум "Сучасні підходи до використання ігрових технологій навчання фінансової грамотності	очно	співдоповідач	17.09.21
8.	Шендирук Н.М.	Онлайн-панельна дискусія "Шляхи формування фінансової грамотності школярів"	онлайн	співдоповідач	16.12.21
9.	Шендирук Н.М.	V Всеукраїнська науково- практична конференція "Нові інформаційні технології управління бізнесом"	онлайн	учасник	16.02.22

10.	Квас О.Б.	“Особливості навчально-корекційного процесу для дітей ООп”	онлайн	учасник	22.01.2022
11.	Квас О.Б.	“Математична освіта у розрізі сучасних вимог”	онлайн	учасник	31.01.2022
12.	Рапінда Н.М.	Участь в крайовому форумі освітян "Освіта - енергія майбутнього ". Секція - "Формули успіху сучасного вчителя фізики".	онлайн	учасник	26.09.21
13.	Рапінда Н.М.	Учасник Всеукраїнського науково - методичного семінару "Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній та вищій школі". Тема доповіді "Історичні етапи становлення методики навчання фізики як навчальної дисципліни". Виданий національним педагогічним університетом ім. П. Драгоманова. Кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії.	онлайн	учасник	15.12.21
14.	Рапінда Н.М.	Розвиток цифрової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін в умовах НУШ	онлайн	учасник	04.02.22
15.	Сидор Н.В.	“Інноваційний вимір сучасної історичної освіти” Крайового форуму освітян "Освіта-енергія майбутнього"	онлайн	учасник	26.09.2021
16.	Пушкар З.М.	Всеукр. наук.- практ. конф. Харків : ХНАУ, 2021. Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах інноваційної економіки. Тема доповіді: “ Роль комунікативного менеджменту в системі управління аграрними підприємствами”	онлайн	учасник	2021
17.	Пушкар З.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України». Тернопіль: ЗУНУ Тема доповіді:“Керування персоналом в умовах гібридної роботи”	онлайн	доповідач	2021
18.	Пушкар З.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція з	онлайн	співдоповідач	31.05.22

		міжнародною участю «Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України». Тернопіль: ЗУНУ Тема доповіді: “Комунікаційні канали під час військового стану в Україні”			
19.	Пушкар З.М.	Розвиток цифрової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін в умовах НУШ	онлайн	учасник	04.02.22
20.	Пушкар З.М.	Учасник різних конференцій та платформ організованих Українською асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)	онлайн	учасник	2021-2022 н.р.
	Спільніченко О.І.	Дорожня карта впровадження нового Державного Стандарту базової середньої освіти	онлайн	Учасник	14.04.2022

У рамках загальногінмазійного проєкту «Академія фінансової просвіти» учні 5-9 класів були активними учасниками Всесвітнього тижня грошей **Global Money Week 2022**, який проводився за сприяння НБУ та американського фонду USAID. Координатор проєкту - керівник клубу підприємництва «Шанс» Наталія Шендирук.



Учні 8-9 класів також були залучені до виконання STEAM-проектів під керівництвом вчителів інформатики та технологій Любові Меленчук та Наталії Шмідель. Міжнародна співпраця

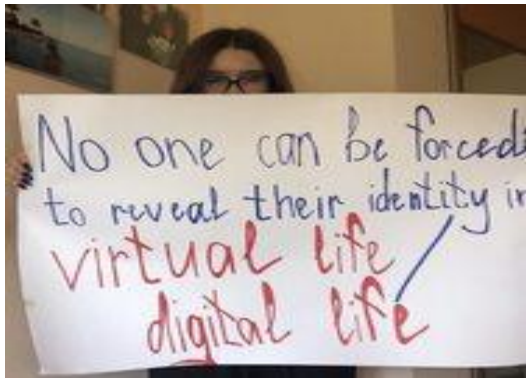


Гімназія «Гармонія» у 2020 році здобула почесне звання **Школа eTwinning**. Отримання цього звання – це визнання закладу лідером серед європейських шкіл, педагогічний колектив якого стимулює інновації та зміни у своїй школі та за її межами. Учні-ітвінери – агенти змін, які виступають рушійною силою усіх інновацій у педагогіці та використанні технологій. Діти проводять безліч онлайн зустрічей, таким чином проявляючи себе та

свій креатив, а також знаходячи нових друзів.

Учні гімназії «Гармонія» - активні ітвінери. Їхня робота над проектами заслужено оцінена українським та європейським PSA офісами. Проект ChangeMakers 4 Future, метою якого є фокус на спробах зробити деякі зміни в сфері освіти, екології та технології. Учні працювали спільно з учнями Польщі, Туреччини, Італії, Іспанії, Греції та Португалії. Мали спільні онлайн зустрічі, обмінювались влистітками досліджували свою ділянку роботи, а з початком війни - надзвичайна моральна підтримка.





На онлайн зустрічі до Дня Європи піднімалися гуманітарні питання в плані підтримання петиції щодо захисників Азову та донати для ЗСУ

Робота у проєкті DREAM отримала найвищу відзнаку якості eTwinningPrize

Керівник проєкту – вчитель англійської мови Оксана Турчин.

Копітка робота директора Марії Чамарник та учителя Оксани Турчин дала можливість гімназії «Гармонія» підписати меморандум про співпрацю та партнерство в рамках “**ENGin**” - програми підвищення рівня володіння і практикування розмовної англійської мови учнівською та студентською молоддю, Співпраця з даною світовою організацією дасть на можливість

- вдосконалення освітніх програм згідно з вимогами сучасного ринку праці;
- розробка та втілення навчальних та інформаційних програм та курсів;
- залучення носіїв мови, волонтерів та представників Програми під час освітнього процесу;
- проведення індивідуальних, групових та масових лекцій, зустрічей, консультацій, обговорень та інших заходів
- проведення тренінгів та майстер-класів;
- виконання учнями спільних проєктів різноманітної тематики;
- сприяння створенню нових та підтримка функціонування вже існуючих інформаційних центрів, стендів та хабів “**ENGin**”;
- інформування про свою діяльність за допомогою засобів масової інформації, в тому числі шляхом організації та проведення спеціалізованих теле-, радіопрограм, створення і поширення кіно- відео, аудіо та поліграфічної продукції, а також у соціальних мережах.
- спільні проєкти, заходи та будь-які інші форми співробітництва,

Завдяки роботі вчителя хімії Ольги Спільніченко учні гімназії залучені до *Міжнародного проєкту «Клуб молодого винахідника в Україні»*. У гімназії створено *Клуб молодого винахідника «ЦВЯХ»*. Його учасники он-лайн взяли участь у конкурсі на краще дослідницьке відео.

Робота з обдарованими дітьми **Конкурси**

Дніпровська академія неперервної освіти та
STEM on the river Dnpr
 Конкурс на краще дослідницьке відео



Спільніченко О.І.

Новаківський Артур, 9 клас

Рух йонів у електричному полі

Грудень 2021

Учні гімназії були учасниками «Наукових пікніків» до дня народження О.Смакули та наукового фестивалю OL LVIV Open Lab

Спільніченко О.І. НАУКОВІ ПІКНІКИ

Добота з одарованими дітьми



10.09.21 – День народження Олександра Смакули в Центрі науки Тернополя. Експерименти з біплатіном С




Спільніченко О.І. НАУКОВІ ПІКНІКИ

Добота з одарованими дітьми



Науковий фестиваль OL Lviv Open Lab




Стрийський парк
25.09.2021

27

Аналіз системи виховної роботи закладу освіти

Головною метою **виховної роботи** у гімназії є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті, яка реалізовується через сприяння всебічному і гармонійному розвитку дитини та здійснення оптимізації виховного процесу шляхом наукової організації виховної роботи.

У гімназії «Гармонія» функціонували:

❑ **об'єднання:**

- Учнівський парламент (орган учнівського самоврядування);
- Наукове товариство гімназистів «Золота сова»;

❑ **клуби за інтересами:**

- Клуб підприємництва «Шанс» (керівник – Шендирук Н.М.);
- Євроклуб «Європейська гармонія» (керівник - Турчин О.М.);
- Клуб молодого винахідника «Цвях» (керівник - Спільніченко О.І.);
- Екоклуб «Дія» (керівник – Банах С.В.).

Успішний розвиток гімназії базується на реалізації одного із ключових компонентів НУШ – **педагогіки партнерства**. Наша мета – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Протягом року у гімназії проведена величезна кількість різноманітних виховних заходів.

Цікавим є досвід відзначення у гімназії окремих **тематичних днів** з використанням різноманітних методів і форм їх проведення. Це:

- ❑ досліді, гуморески, конкурси, хімічна олімпіада на неофіційному святі хіміків **День моля** (вчитель Спільніченко О.І.);

Спільніченко О.І.

День Моля

Робота з обдарованими дітьми

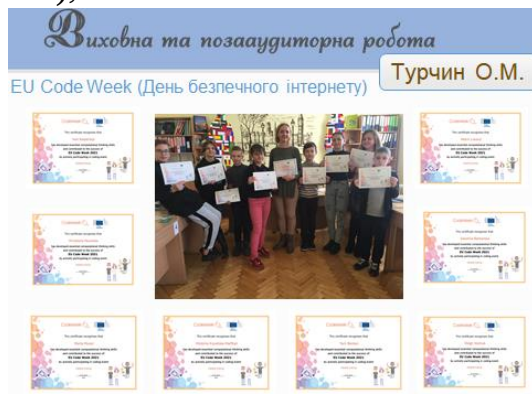
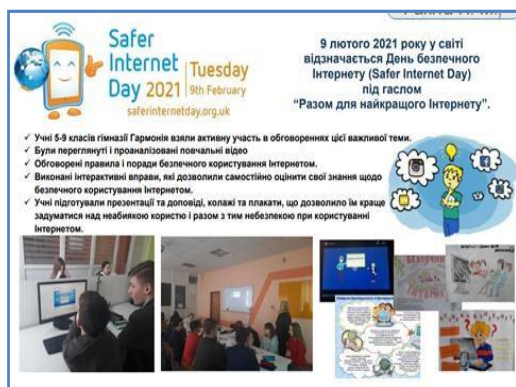
- IT'S MOLE DAY, BABY
- «Нам кріт подорожувати звик...»
- «Кріт – хімічний мандрівник»
- Експерименти
- Випробування. Клятва – посвята в хіміки



25.10.2021



- інформування, тренінги у **День безпечного інтернету** (вчителі Рапіта Н.М., Меленчук Л.І., Турчин О.М.);



- Участь у проєктах «Біоетика» та «Подаруй вітамінку для малюка» в рамках тижня «Здорового способу життя» (вчителі БанахС.В., Біда Г.М.);



- тренінги у **День толерантності** (практичний психолог Гузик Н.А.);



- дні європейських мов (вчителі іноземної мови Будзан Л.З., Турчин О.М. Ятчук М.А., Чамарник М.Т.);



- урок-реквієм, участь у «тихій акції» «Ангели пам'яті», інформування до Дня Героїв Небесної сотні;



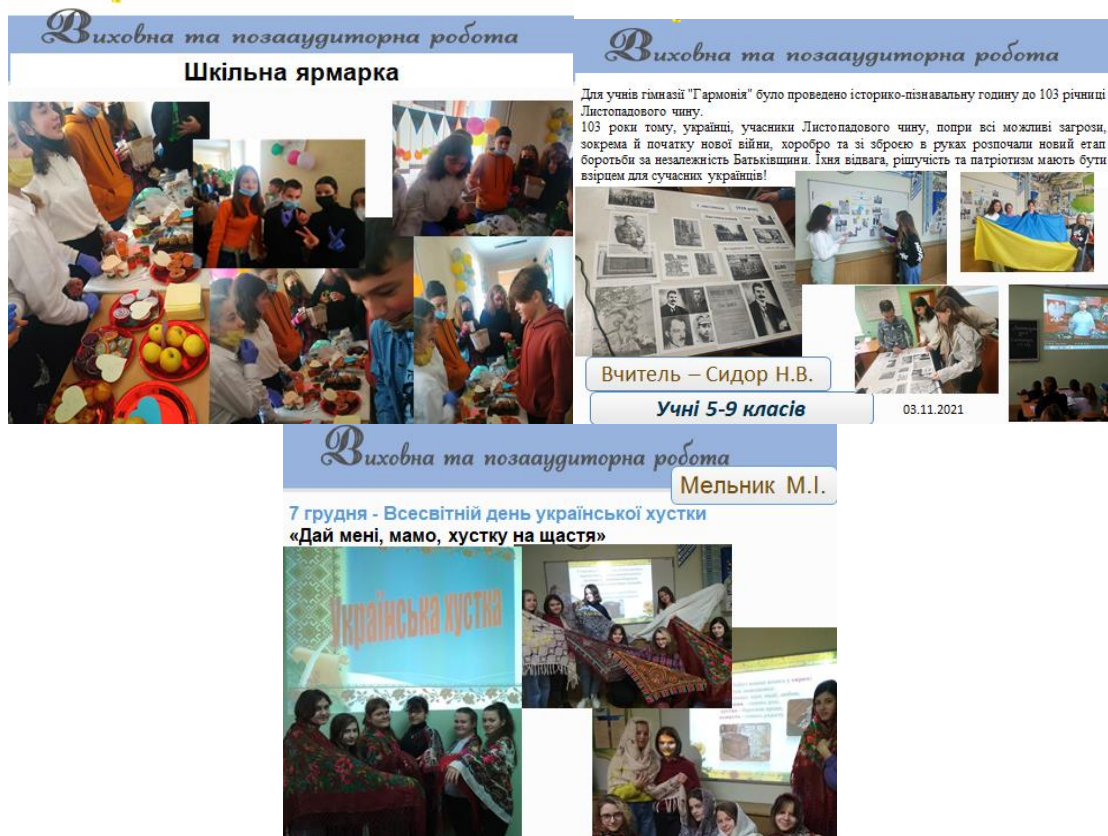
- історико-пізнавальна година до 103 річниці Листопадового чину (вчитель історії Сидор Н.В.);



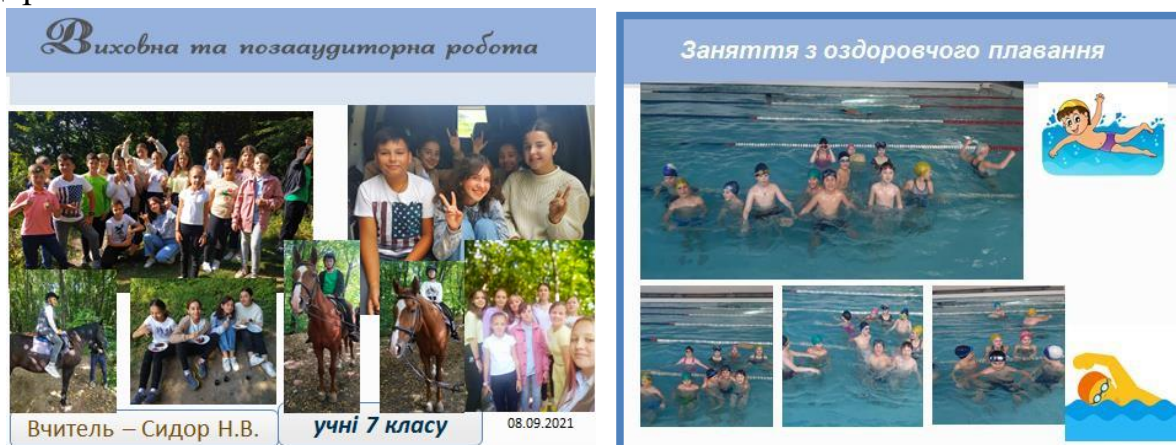
Класні керівники, вчителі-предметники організовують тематичні інформування до Дня створення УПА і українського війська, Дня Соборності України, Всесвітнього дня миру.

У гімназії люблять влаштовувати ярмарки, творити добро для тих, хто його

потребує. Заходи проходять за ініціативи учнівського самоврядування.

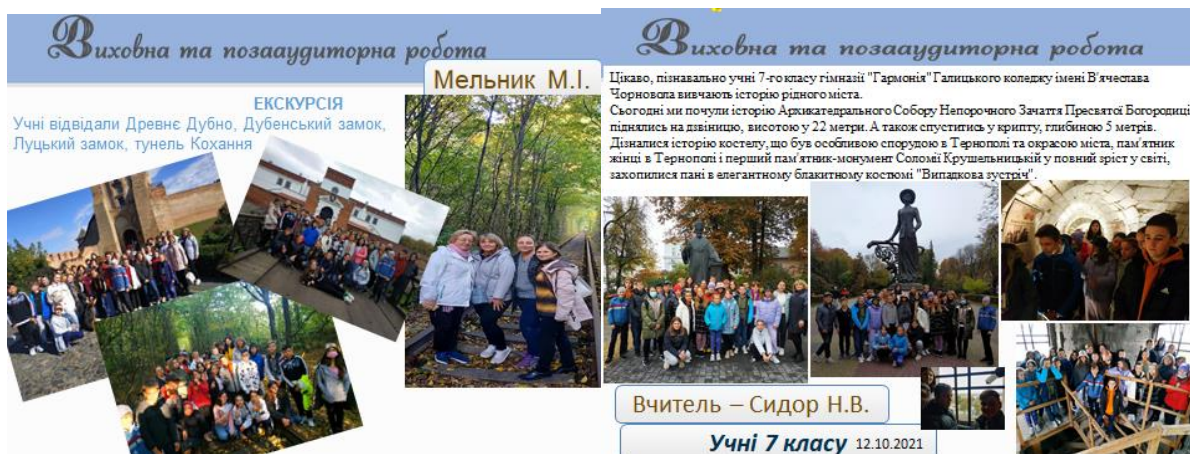


Гімназисти також активні учасники різноманітних форумів, турнірів, квестів, майстер-класів, кінних прогулянок у «Старій підкові», занять з оздоровчого плавання.



А ще ми любимо мандрувати рідним краєм. Попри карантинні обмеження протягом року здійснено:

- екскурсію «Замки Волині» з учнями 7-8 класів гімназії (класні керівники Мельник М.І., Сидор Н.В.).



- екскурсію-похід у Тернопільський катедральний собор та пізнавальні квести Тернополем (вчитель Сидор Н.В. та Квас О.Б.);



- походи у театр



- Організація цікавого післяурочного дозвілля



Класні керівники 5-9 (І-V) класів створюють сприятливе середовище для формування особистості, самосвідомості у гімназистів, виховання духовно-багатої, фізично – досконалої та соціально-свідомої людини. Велику роль в організації навчального процесу відіграють години спілкування із дітьми.

Великий виховний потенціал мають заходи предметних та тематичних тижнів. Протягом року проведено: Тиждень здорового способу життя (вчитель основ здоров'я і біології Банах С.В., вчителі фізичної культури Ляска В.М., Біда Г.М.), Тиждень інформатики (вчителі інформатики і технологій Шмідель Н.М., Меленчук Л.І.), дні історії і правознавства (вчитель історії Сидор Н.В.).

За підсумками 2020/2021 н.р. найбільш активні учасники гімназійного життя нагороджені почесними грамотами у таких номінаціях:

- «Учень року» - учениця 6 (ІІ) класу **Новаківська Олександра**;
- «Активіст року» - учениця 8 (ІV) класу **Шкредова Катерина**;
- «Дослідник року» - учениця 9 (V) класу **Божаківська Вероніка**;
- «Мистецьке сяйво» - учениця 5 (І) класу **Муравська Христина**;
- «Надія споту» - учень 8 (ІV) класу **Новаківський Артур**;
- «Клас року» - 8 (ІV) клас, класний керівник Банах С

За результатами 2020/2021 н.р. іменну щомісячну стипендію Тернопільської міської ради у номінації «**Кращий учень школи**» отримала учениця 6 (II) класу гімназії «Гармонія» **Новаківська Олександра**.

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

У 2021/2022 н.р. колектив вчителів гімназії «Гармонія» працював над вирішенням **науково-методичної проблеми** «*Формування готовності освітнього закладу до інтеграції в сучасний європейський культурно-освітній простір в умовах інформаційного суспільства*».

Відповідно до загальногімназійної кожен вчитель працював над власною науково-педагогічною проблемою (див. таблицю 14):

Таблиця 14

Тематика науково-педагогічних проблем

ПП вчителя гімназії	Назва науково-педагогічної проблеми
Божаківська М.О.	Розвиток критичного мислення на уроках словесності
Квас О.Б.	Формування пізнавального інтересу та творчих здібностей учнів при вивченні математики
Чамарник М.Т.	«Використання сучасних технічних засобів в процесі вивчення іноземної мови»
Сидор Н.В.	«Використання комп'ютерних технологій та інтерактивних методів роботи на заняттях як умови формування креативної особистості».
Біда Г.М.	Вдосконалення навчально – виховного процесу на основі використання діагностики
Ляска В.М	Попередження травматизму нещасних випадків серед школярів на уроках фізичної культури та спортивних заходах.
Турчин О.М.	Формування комунікативної компетенції учнів через міжнародну співпрацю
Шендирук Н.М.	1. Інтернет-орієнтовані педагогічні технології дистанційного навчання
Рапінда Н.М.	2. Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учні
Ятчук М.А.	«Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів / учнів шляхом поєднання формального, неформального та інформального навчання»
Спільніченко	Науково-методичний супровід керівництва пошуково-

О.І.	дослідницькою роботою гімназистів і студентів та участі у проведенні відповідних практичних заходів
Пушкар З.М.	Формування комунікативної компетентності учнів на уроках географії
Меленчук Л.І.	Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів і студентів, їх життєвих компетентностей у процесі навчання
Гузик Н.А	Створення умов розвитку гармонійно розвинутої та толерантної особистості, шляхом підвищення психологічної компетентності усіх учасників освітнього процесу
Мельник М.І.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української літератури

Методична робота в закладі здійснювалась шляхом залучення вчителів до участі у засіданнях педагогічної ради, науково-методичної ради, предметних циклових комісій, організації роботи з молодими вчителями, організації і проведенні предметних тижнів, заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти.

У 2021/2022 н.р. вчителі гімназії взяли участь у фахових конкурсах **ХІІ Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2021»** за презентацію досвіду роботи гімназії у номінації **«Інновації у розвитку міжнародної співпраці в закладі освіти»**. Конкурсна робота **«Інноваційні процеси у розвитку міжнародної співпраці в гімназії**



«Гармонія» – структурному підрозділі Галицького коледжу імені В. Чорновола», автор – вчитель англійської мови Турчин О.М.).

Також вчитель німецької мови Ятчук М.А. взяла участь у **медіапроекті «Навчаємось дистанційно»**.

Слід відзначити, що вчителі гімназії постійно підвищують свій фаховий рівень і є активними учасниками науково-педагогічних конференцій міського та республіканського рівнів, вебінарів, семінарів, круглих столів, тренінгів, творчих груп, он-лайн курсів, налагоджують співпрацю гімназії із навчальними закладами Європи, активно вивчають передовий педагогічний досвід для використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу (див.таблицю 15, 16).

Таблиця 15

**Участь вчителів гімназії «Гармонія» у методичних семінарах,
семінарах-практикумах, тренінгах, проектах, майстер – класах, вебінарах
у 2021-2022н.р.**

ПІБ вчителя	Тематика семінару, методичного заходу, конкурсу, проекту	Організа- тор, місце проведенн я	Участь виклад ача	Дата проведення
1	2	3	4	5
Мельник М.І.	Всеукраїнський вебінар «Пілотування НУШ у класі: запитання та відповіді»	онлайн	слухач	05.08.21
Мельник М.І.	Семінар «Інноваційна діяльність учителя-повесника»	ТЗОШ№ 16	слухач	20.08.21
Мельник М.І.	Веб-конференція «Учені НАПН України – українським учителям «Особливості організації світнього процесу в новому навчальному році»	онлайн	слухач	25.08.21
Мельник М.І.	Семінар «Реалізація компетентнісних засад НУШ на уроках словесності»	ТЗОШ№ 3	слухач	07.09.21
Мельник М.І.	Семінар «Інструменти сучасного вчителя-повесника для розвитку комунікаційних компетентностей школяра»	онлайн	слухач	12.10.21
Мельник М.І.	Вебінар «Контрольно-оцінювальна діяльність 5 класах НУШ»	онлайн	слухач	19.10.21
Мельник М.І.	Семінар «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної і середньої освіти НУШ»	онлайн	слухач	03.12.21
Мельник М.І.	Семінар «Студія академічної доброчесності»	ТЗОШ№ 3	слухач	07.12.21
Мельник М.І.	Вебінар «Дистанційний урок української словесності: підходи, прийоми, знахідки»	онлайн	слухач	14.12.21
Мельник М.І.	Відкрита дискусійна платформа «Словесники». Жанровий аналіз епічних творів на уроках словесності в НУШ»	онлайн	слухач	21.12.21

Мельник М.І.	Методичний захід з української мови Підручники з української мови. 5 клас»	онлайн	слухач	21.01.22
Мельник М.І.	Методичний захід з української мови Інтегрований розвиток предметних і наскрізних компетентностей у процесі використання інтернет- сервісів»	онлайн	слухач	24.01.22
Мельник М.І.	Відкрита дискусійна форма «Словесники»	онлайн	слухач	17.02.22
Мельник М.І.	«Ієрархія ціннісно-сміслових наративів у одельних програмах НУШ» (освітнє трансфер- містечко	онлайн	слухач	14.04.22
Мельник М.І.	«Модельні програми та професійний розвиток педагогів – продуктивні інструменти якісних світніх послуг»	онлайн	слухач	14.04.22
Божаківська	Сертифікат №Т211869 про участь у роботі секції філологія і журналістика: "Словесність-комунікація- методика" Крайового форуму освітян "Освіта- енергія майбутнього"	ТДПУ	Учасни к	26.09.2021
Божаківська	Мовна комунікація в педагогічній діяльності"	ТКМЦНОІ М	Учасни к	01.10.2021
Божаківська	Соціогуманітарні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників	ТКМЦНОІ М	Учасни к	23.12.2021
Божаківська	Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників"	ТКМЦНОІ М	Учасни к	23.12.2021
Божаківська	Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"	ТКМЦНОІ М	Учасни к	03.12.2021
Божаківська	"Моделювання позитивного розвитку середовища навчального закладу	ТКМЦНОІ М	Учасни к	09.05.2022
Божаківська	"Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій	ТКМЦНОІ М	Учасни к	09.05.2022
Божаківська	Супервізія в освітньому процесі"	ТКМЦНОІ М	Учасни к	09.05.2022
Чамарник М.Т.	Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (D #07 T'mistechko). Локація формуально-діяльнісна	ТКМЦНОІ М	Учасни к	25.11.21
Чамарник М.Т.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1052/2021 Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу.	ТКМЦНОІ М	Учасни к	23.12.21
Чамарник М.Т.	Сертифікат про підвищення кваліфікації АМ 13-360 "Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних компетентностей відповідно до "Концепції реалізації державної	ТКМЦНОІ М	Учасни к	03.12.21

	політики у сфері реформування загальної середньої освіти "НУШ""			
Чамарник М.Т.	Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту №18003516	Навчально - методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області	Учасник	10.01.22
Чамарник М.Т.	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами	ТКМЦНОІ М	Учасник	26-27.01.2022
Чамарник М.Т.	Сертифікат від Корпусу Миру в Україні для шкільних адміністраторів	Корпус Миру в Україні	Учасник	2.11-9.12.2021
Чамарник М.Т.	Участь у програмі "ENGin" в Україні	вебінар	Учасник	05.05.2022
Сидор Н.В.	«Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами»	ТКМЦНОІ М	Учасник	26-27.01.2022
Сидор Н.В.	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій»	ТКМЦНОІ М	Учасник	09.05.2022
Сидор Н.В.	Сертифікат про підвищення кваліфікації № YzDeTmDLZI Віра і наука як фактор цілісного світосприйняття для укріплення віри та духовних цінностей учнів	ТКМЦНОІ М	Учасник	20.01.2022
Сидор Н.В.	Сертифікат про підвищення кваліфікації № F7VkvW0CO5 "Мовна комунікація в педагогічній діяльності"	ТКМЦНОІ М	Учасник	20.01.2022
Сидор Н.В.	Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей (D #07 T'mistechko). «ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ» Сертифікат № 19/48	ТКМЦНОІ М	Учасник	25.11.2021
Сидор Н.В.	Сертифікат №Т21 1571 про участь у роботі секції Історія та археологія "Інноваційний вимір сучасної історичної освіти" Крайового форуму освітян "Освіта-енергія майбутнього"	ТДПУ	Учасник	26.09.2021
Сидор Н.В.	Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей "Модельні програми та професійний розвиток педагогів -продуктивні інструменти якісних освітніх послуг" Сертифікат №25/48	ТКМЦНОІ М	Учасник	14.04.2022
Сидор Н.В.	"Гуманна педагогіка як джерело любові та гармонійного виховання особистості школяра"	ТКМЦНОІ М	Учасник	05,12.04. 2022
Сидор Н.В.	"НУШ 5-6 класи. Курси морально-етичного спрямування Державний стандарт базової середньої освіти в модельні програми"	ТКМЦНОІ М	Учасник	07-08. 06. 2022
Сидор Н.В.	Академічна доброчесність як дієвий інструмент	ТКМЦНОІ	Учасник	08.-09.06: 15-

	забезпечення якості освіти у загальноосвітніх навчальних закладах	М	к	16.06. 2022
Сидор Н.В	Семінар "Забезпечення ефективності тестового контролю у процедурах оцінювання якості освітнього процесу"	навчально-методична лабораторія Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола	слухач	26.05.2022
Біда Г.М.	Всеукраїнська наукова онлайн конференція: "Сучасні ресурси для організації ефективного навчання".	ТДПУ	Учасник	19-20.09.21
Біда Г.М.	«Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами»	ТКМЦНОІ М	Учасник	26-27.01.2022
Біда Г.М.	Крайовий форум освітян "Освіта - енергія майбутнього". Секція "Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської молоді"	ТДПУ	Учасник	26.09.21
Біда Г.М. Ляска В.М	Сертифікат про підвищення кваліфікації №ФК09-254 видане Тернопільським обласним комунальним інститутом післядипломної педагогічної освіти. "Професійна діяльність вчителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"	ТДПУ	Учасник	03.12.21
Біда Г.М.	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій»	ТКМЦНОІ М	Учасник	24.01.22
Біда Г.М. Ляска В.М.	Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами»	ТКМЦНОІ М	Учасник	25-27.01.22
Біда Г.М.	Всеукраїнський семінар-практикум «Нова українська школа: яким має бути урок фізичної культури»	Вебінар	Учасник	02.06.22
Біда Г.М.	«Викладання варіативного модулю "Чирлідінг" на уроках фізичної культури».	Вебінар	Учасник	03.06.22
Турчин О.М.	Тренінг “Парадигми діяльності eTwinning”	eTwinning Plus, Ужгород	учасник	01.07-02.07.2021
Турчин О.М.	Семінар “Навчання іноземної мови у новому контексті”	ТКМЦНОІ М	спікер	20.08.2021
Турчин О.М.	Тренінг “Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках іноземної мови”	ТКМЦНОІ М	спікер	13.09.2021
Турчин О.М.	Вебінар “Гуманістичний підхід як основа формувального оцінювання”	ТКМЦНОІ М	спікер	18.10.2021

Турчин О.М.	Курси “Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"	Британськ а Рада/ТОКІ ППО	спікер	25-29.10.2021
Турчин О.М.	Трансфермістечко інноваційних можливостей-7 “Інструментарій формувального оцінювання”	ТКМЦНОІ М	спікер	25.11.2021
Турчин О.М.	Курси “Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти”	Державна служба якості освіти	учасник	27.10- 01.12.2021
Турчин О.М.	Семінар-тренінг “Розвиток професійної компетентності вчителя іноземної мови в умовах реалізації концепції НУШ”	ТЗОШ №14	учасник	13.12.2021
Турчин О.М.	Семінар "Розвиток продуктивних навичок на уроках німецької мови"	ТСШ №5	учасник	20.12.2021
Турчин О.М.	Вебінар “Комп’ютерні ігри як ефективний інструмент вивчення лексики іншомовного походження в умовах дистанційного навчання”	ТКМЦНОІ М	спікер	24.01.2022
Турчин О.М.	Курси "Супервізія в менеджменті та освітньому процесі НУШ"	ДЗВО "Універси тет менедже нту освіти"	учасник	14.02.2022
Турчин О.М.	Курси “"Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій"	ТКМЦНОІ М	учасник	лютий, 2022
Турчин О.М.	Курси "Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами"	ТКМЦНОІ М	учасник	лютий, 2022
Турчин О.М.	Вебінар "Лідер у мені"	ТКМЦНОІ М	учасник	11.04.2022
Турчин О.М.	Трансфермістечко інноваційних можливостей-8 “Ціннісний компонент демократичного простору як невід’ємна частина програм НУШ”	ТКМЦНОІ М	спікер	14.04.2022
Турчин О.М.	Вебінар “Резильєнтність та психологічне відновлення”	ТКМЦНОІ М	учасник	06.05.2022
Турчин О.М.	Курси "НУШ. 5-6 класи. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Іноземні мови"	ТКМЦНОІ М	спікер	16 - 20.05.2022
Шендирук Н.М.	Навчання за напрямом "Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників з курсу "Фінансова грамотність", свідоцтво про підвищення кваліфікації № 000166-21	Тернопільс ький ОКІППО	слухач	20-24.09.2021

Шендирук Н.М.	Крайовий форум освітян «Освіта - енергія майбутнього. Нові грані розвитку освіти», "Психологічні інновації дистанційної освіти", сертифікат № T21 1816	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	учасник	26.09.2021
Шендирук Н.М.	Семінар-практикум "Інструментарій Moodle для контролю знань студентів"	навчально-методична лабораторія Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола	слухач	27.10.2021
Шендирук Н.М.	Психологічний семінар "Діагностика і збереження психологічного здоров'я", сертифікат № 216	ГО «Центр Трансперсональної психології», та біологічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка	слухач	03.11.2021
Шендирук Н.М.	Семінар "Лекція online & offline"	навчально-методична лабораторія Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола	слухач	11.11.2021
Шендирук Н.М.	Онлайн семінар "Створення підтримуючого середовища в освітньому просторі", сертифікат № 132	ГО «Центр Трансперсональної психології», та біологічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка	слухач	15.11.2021
Шендирук Н.М.	Базовий курс "Підприємництво для школярів". (Модуль 1. Ідея, Модуль 2. Маркетинг, Модуль 3. Команда, Модуль 4. Фінанси та продажі, Модуль 5. Презентація продукту, Модуль 6. Юридичні аспекти), 6 сертифікатів	Міністерство цифрової трансформації України, Дія	учасник	15.01. - 19.01.2022
Шендирук Н.М.	Освітня програма "Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій"	ТКМЦНОІМ	учасник	24.01 - 25.01.2022
Шендирук Н.М.	Освітня програма "Особливості організації навчально-	ТКМЦНОІМ	учасник	26.01. - 27.01.2022

	корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами"			
Шендирук Н.М.	Курси "Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін"	ТКМЦНОІ М	учасник	07.04. - 15.04.2022
Шендирук Н.М.	Локація освітнього трансфер-містечка інноваційних можливостей "Модельні програми та професійний розвиток педагогів - продуктивні інструменти якісних освітніх послуг", сертифікат № 27/168	ТКМЦНОІ М	учасник	14.04.2022
Шендирук Н.М.	Навчальний розділ освітньої програми "НУШ. 5-6 класи. Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Освітня галузь природнича"	ТКМЦНОІ М	учасник	09.05. - 10.05.2022
Шендирук Н.М.	Семінар "Забезпечення ефективності тестового контролю у процедурах оцінювання якості освітнього процесу"	навчально-методична лабораторія Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола	слухач	26.05.2022
Квас О.Б.	"Складання моделей математичних задач з використанням ІКТ інструментарію"	ТКМЦНОІ М	учасник	22.09.2021
Квас О.Б.	Навчання вчителів математики НУШ	ТКМЦНОІ М	учасник	15-19.11.2021
Квас О.Б.	"Диференціація викладу в інклюзивному класі: здійснення адаптації та модифікації "	ТКМЦНОІ М	учасник	24-25.01.2022
Квас О.Б.	"Сучасні електронні ресурси для ефективної організації освітнього процесу в навчальному закладі"	ТКМЦНОІ М	учасник	11.03.2022
Рапінда Н.М.	"Впровадження інновацій в школах"	Prometheus	учасник	19.06.21
Рапінда Н.М.	"Школа для всіх	EdEra	учасник	09.07.21
Рапінда Н.М.	«Фізика. Механіка»	EdEra	учасник	25.07.21
Рапінда Н.М.	Розвиток цифрової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін в умовах НУШ	ТКМЦНОІ М	учасник	04.02.22
Ятчук М.А.	Крайовий форум освітян «Освіта– енергія майбутнього» «Новаторство та традиції у навчанні іноземних мов та перекладознавстві» (6 год)	м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка	слухач	26.09.2021
Ятчук М.А.	Он-лайн курс для новачків (4 год)	Е- Twinning	слухач	27.09- 29.09.2021
Ятчук М.А.	Formative assessment 5th grade НУШ (	Helen Kolesnyk Head of Macmillan Education Representative office in Ukraine	слухач	30.11.2021

Ятчук М.А.	Культурологічний аспект на уроках іноземної мови: карнавальні традиції у Німеччині (2 год)	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн	слухач	16.02.2022
Ятчук М.А.	Участь у програмі "ENGin" в Україні	вебінар	слухач	05.05.2022
Ятчук М.А.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1057/2021 - Соціогуманні аспекти професійного розвитку педагогічних працівників (30 год) - Загальнопрофесійні освітні технології та інструменти діяльності педагогічних працівників (26 год) - Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу (42 год) Усього - 98 год	ТКМЦ НОІМ	слухач	2021 р.
Ятчук М.А.	Свідоцтво про підвищення кваліфікації DLL 10 – DaF für Jugendliche 90 год.	Goethe Institut	слухач	27.09. bis 05.12.2021
Ятчук М.А.	Сертифікат про підвищення кваліфікації № YjDQu10Mur Курс Діловодство 11 год	ТКМЦ НОІМ	слухач	02.2022
Ятчук М.А.	Сертифікат про підвищення кваліфікації № Nd1Y0qwr8 Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій 7 год	ТКМЦ НОІМ	слухач	
Ятчук М.А.	Сертифікат про підвищення кваліфікації № XVqgwQVEXY Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами(6 год)	ТКМЦ НОІМ	слухач	26-27.01.2022
Ятчук М.А.	Семінар Використання онлайн інструментів і застосунків на заняттях	Галицький коледж імені В.Чорновола	організатор/доповідач	16.11.2021
Ятчук М.А.	Семінар Використання онлайн інструментів і застосунків на заняттях	Гімназія Гармонія	організатор/доповідач	03.01.2022
Ятчук М.А.	Трансфермістечко інноваційних можливостей-7 "Формувальне оцінювання як інструмент освітніх послуг"	ТКМЦ НОІМ	слухач	29.11.2021
Пушкар З.М.	Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа"	ТКМЦНОІМ	Учасник	03.12.2021
Пушкар З.М.	Навчальний розділ освітньої програми "НУШ. 5-6 класи. Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Освітня галузь природничо"	ТКМЦНОІМ	учасник	09.05. - 10.05.2022
Пушкар З.М.	Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей "Модельні програми та професійний розвиток педагогів -продуктивні інструменти якісних освітніх послуг" Сертифікат №27/167	ТКМЦНОІМ	учасник	14.04.2022
Пушкар З.М.	Розвиток цифрової компетентності вчителів природничо-	ТКМЦНОІМ	учасник	

	математичних дисциплін в умовах НУШ	М		04.02.22
Пушкар З.М.	Курси "Розвиток критичного мислення учнів при викладанні різних навчальних дисциплін"	ТКМЦНОІ М	учасник	07.04. - 15.04.2022
Пушкар З.М.	Сертифікат про підвищення кваліфікації №КЛ 21-22/155 за участь у методичних заходах Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу за 2021 - 2022 н.р. в кількості 34 годин.	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Пушкар З.М.	Підвищення кваліфікації (стажування) в ТОВ «Лібра Терра» з 01 березня 2022 року по 26 квітня 2022 року (довідка № 9 від 27.04.2022)	Товариство з обмеженою відповідаль ністю “Лібра Терра”	стажист	з 01 березня по 26 квітня 2022 року
Пушкар І. Я.	НУШ. 5 - 6 класи. Освітня галузь технологічна: Державний стандарт базової середньої освіти і моделі програми.	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Пушкар І. Я.	Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій.	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Пушкар І. Я.	Майстер - клас: Українські обереги.	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Пушкар І. Я.	Хмарні технології в роботі вчителя.	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Пушкар І. Я.	Сучасний урок трудового навчання.	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Пушкар І. Я.	Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа”	ТКМЦНОІ М	учасник	2021-2022 н.р.
Спільніченко О.І.	Просвітницький захід День народження Олександра Смакули	ТНТУ ім. І.Пулюя і Галицький коледж ім. В.Чорновола, Центр науки Тернополя	Інтеракт ивна лекція	10.09.2021
Спільніченко О.І.	Засідання креативної студії вчителів хімії міста «ZOOM- квести в навчальній та позаурочній роботі: принципи організації та цікаві ідеї»	ТКМЦНОІ М, Галицький коледж ім. В. Чорновола	Майстер- клас по написанн ю квестів	16.09.2021
Спільніченко О.І.	Науковий фестиваль OL Lviv Open Lab.	Lviv Open Lab, Стрийський парк	Учасник команди м.Терноп оля	25.09.2021

		м.Львів		
Спільніченко О.І.	Вебінар Абетка вакцинації чи освітнє щеплення від дезінформації від А до Я	МОН і Академія української преси, он-лайн	Учасник	30.09.2021
Спільніченко О.І.	Тренінги для вчителів шкіл та викладачів Центру науки щодо інтерактивних інструментів викладання природничо-математичних предметів.	Агенція регіонального розвитку Хмельницької області, м. Дунаївці	Учасник команди тренерів з Центру науки .Тернополя	01.10.2021
Спільніченко О.І.	Наукові екопінки у рамках Європейського тижня сталої енергії 2021 в Україні	House of Europe	Керівник команди Галицького коледжу ім. В.Чорновола	02.10.2021
Спільніченко О.І.	Тренінги для вчителів шкіл та викладачів Центру науки щодо інтерактивних інструментів викладання природничо-математичних предметів.	Агенція регіонального розвитку Хмельницької області, он-лайн	Учасник команди тренерів з Центру науки .Тернополя	19.10.2021 і 24.10.2021
Спільніченко О.І.	День моля	Спільніченко О.І., гімназія Гармонія	Організатор, сценарист, ведуча	25.10.2021
Спільніченко О.І.	Семінар-практикум для вчителів хімії «Сучасні освітні технології у шкільному курсі хімії»	ТОКІППО, он-лайн	Учасник	12.11.2021
Спільніченко О.І.	Круглий стіл "Інноваційний підхід до формування соціальної та здоров'язбережувальної компетентностей школярів у режимах онлайн та офлайн"	ТОКІППО, он-лайн	Доповідач	19.11.2021
Спільніченко О.І.	«Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей» «Формувальне оцінювання як інструмент освітніх послуг»	ТКМЦНОІ М, он-лайн	Учасник	25.11.2021
Спільніченко О.І.	Міжнародний онлайн-форум клубів молодих винахідників	Poland: підтримка КМВ в Україні	Учасник	19-20.11.2021
Спільніченко О.І.	Тренінг «ЕКО-школа як інноваційна освітня діяльність»	ТОКІППО, он-лайн	Учасник	16.01.2022

Спільніченко О.І.	Курси ""Диференціація викладання в інклюзивному класі: здійснення адаптацій і модифікацій"	ТКМЦНОІ М	Учасник	.01 - 25.01.2022
Спільніченко О.І.	Курси "Особливості організації навчально-корекційного процесу для дітей з особливими освітніми потребами"	ТКМЦНОІ М	Учасник	.01. - 27.01.2022
Спільніченко О.І.	Наукові пікніки у 4-А класі (профорієнтаційний захід)	Спільніченко О.І. Тернопільська початкова школа №2	Виконавець	18.02.2021
Спільніченко О.І.	“Освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей” «Модельні програми та професійний розвиток педагогів – продуктивні інструменти якісних освітніх послуг»	ТКМЦНОІ М, он-лайн	Учасник	14.04.2022
Спільніченко О.І.	Онлайн-семінар «Фасилітація при проведенні групової роботи», для вчителів хімії	ТКМЦНОІ М, он-лайн	Учасник	10.05.2022
Спільніченко О.І.	Тренінг «Освітні аспекти організації STEM-навчання у сучасній школі: цифрові інструменти дослідника»	ТОКІППО, он-лайн	Учасник	27.05.2022
Спільніченко О.І.	Година науки в дитячій кімнаті благодійного фонду «Промінь сонця»	Клуби молодих винахідників в Україні	Організатор Дослідник	вітень-червень 2022
Банах С.В.	Обласний форум педагогічних працівників «ЕКСПО-2021»	Он-лайн	виступ	23.09.21р
Банах С.В.	Крайовий освітянський форум «Освіта – енергія майбутнього. Нові грані розвитку освіти». «Інклюзивна компетентність педагога»	Он-лайн	учасник	26.09.21р
Банах С.В.	Вебінар «Абетка вакцинації»	Он-лайн	учасник	30.09.21р
Банах С.В.	Семінар «Гуманістичний підхід як основа формувального оцінювання»	Он-лайн	учасник	18.10.21р
Банах С.В.	Заняття НУШ Інтегрованого курсу «Природничі науки» «Пізнаємо природу»	Он-лайн	учасник	27.11.21р
Банах С.В.	Вебінар до курсу «Здоров’я, безпека, добробут» 5 клас НУШ	Он-лайн	учасник	02.02.22р

Вчителі гімназії Турчин О.М., Ятчук М.А., Банах С.Я., Спільніченко О.І, є розробницями курсів у складі ліцензійної групи відділу неперервної освіти ТКМЦНОІМ управління освіти і науки Тернопільської міської ради, на яких

діляться досвідом використання новітніх технологій у роботі з учнями із освітянами міста.

Презентація потенціалу гімназії здійснювалася вчителями закладу також через популяризацію власного досвіду роботи у друкованих та інтернет-виданнях, на сайті гімназії <http://garmonia.gi.edu.ua>, сторінці «Гімназія «Гармонія»» у фейсбуці <https://www.facebook.com/groups/gymnasiumharmony>, у засобах масової інформації (див.таблицю 17).

Таблиця 17

Видавнича діяльність, публікації на інтернет-платформах вчителів гімназії «Гармонія» у 2021-2022н.р.

№ п/п	Назва предмету	Назва видання	Для якого класу	ПІБ хто підготував	Вид видання (брошура, посібник, інтернет-платформа)
1	2	3	4	5	6
1.	Англійська мова	Сценарій "Хресної дороги" (англійською мовою)	5-9 кл	Чамарник М.Т.	“На урок”
2.	Англійська мова	Показове заняття з англійської мови "Інтернет комунікації. Роль соціальних мереж у нашому житті"	7 кл	Чамарник М.Т.	“На урок”
3.	Англійська мова	A text for cooperative reading "A Janitor in Microsoft"	7 кл	Чамарник М.Т.	“На урок”
4.	Англійська мова	Сценарій позакласного заходу на тему "Etiquette around the world"	5-9 кл	Чамарник М.Т.	“На урок”
5.	Англійська мова	Урок "В здоровому тілі – здоровий дух. Порівняння Present Simple/ Present Continuous "	7 кл	Чамарник М.Т.	“На урок”
6	Англійська мова	Стаття “Траскторія професійного розвитку учителів іноземних мов”	для учителів в	Турчин О.М.	Освітнянський альманах “Інструменти оцінювання освітньої діяльності”, Тернопіль, видавництво “Підручники і посібники”, 2022
7	Англійська мова	Стаття “Самооцінювання педагогічної діяльності”	для учителів в	Турчин О.М.	Освітнянський альманах “Інструменти оцінювання освітньої діяльності”, Тернопіль, видавництво “Підручники і посібники”, 2022
8	Фізика	Конспект першого уроку фізики: "Фізика як наука"	для вчителів в	Рапінда Н.М.	Всеосвіта
9	ОХЕ	Презентація на тему уроку з християнської етики. <u>"Відповідальне життя"</u>	для вчителів в 6 клас	Сидор Н.В.	“На урок”
10	Німецька мова	Виховний захід на тему «Deutsche	для учнів 8-	Ятчук М.А.	“На урок”

		Spezialitäten»	го класу		
11	Німецька мова	Виховний захід на тему «Літературна вітальня»	для учнів 8-го класу	Ятчук М.А.	“На урок”
12	Німецька мова	Матеріали для розвитку умінь зорового сприйняття. Meine Heimatstadt - Ternopil	для учнів 8-го класу	Ятчук М.А.	“На урок”
13.	Пізнаємо природу	Підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти рекомендований МОН України.	для учнів 5-го класу НУШ	Авторський колектив: Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолук С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П.	Тернопіль: Видавництво ТзОВ «Астон», 2022.
14.	Географія	Стаття у фаховому виданні. Сучасні підходи до формування експортної стратегії розвитку аграрного сектору та забезпечення продовольчої безпеки України .		Пушкар З.М., Надвиничний С.А.	Том 31. №3. Економічний аналіз. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2021. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1973
15.	Географія	Маркетинг 4.0: Стратегічні імперативи та сучасні тенденції / за ред. Д. е. н. В. А. Фаловича. (розділ «Трансформація корпоративної культури організації» с.194-210).		Колективна монографія	Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2021. -351 с.
16	Хімія	Методичний посібник на допомогу вчителю хімії (II частина)	8 клас	Спільніченко О.І. співавтор	Електронний посібник
17.	Хімія	Стаття «День моля. Неофіційне свято хіміків»	для вчителів	Спільніченко О.	Журнал «Завуч» №7-8 липень
18.	Основи здоров'я	Основи здоров'я	Основи здоров'я	Основи здоров'я	Основи здоров'я
19.	Фізкультхвилинки на уроках 5-го класу	Фізкультхвилинки на уроках 5-го класу	Фізкультхвилинки на уроках 5-го класу	Фізкультхвилинки на уроках 5-го класу	Фізкультхвилинки на уроках 5-го класу

Управлінська діяльність у закладі освіти

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Варто зазначити, що педагогічний колектив гімназії «Гармонія» зумів належним чином адаптуватися до роботи в умовах дистанційного навчання, значно удосконалити і покращити його, та, навіть в умовах воєнного стану, належним чином подати початковий матеріал і виконати навчальний план.

Педагогічною радою гімназії (протокол № 6 від 21 серпня 2020р.) визначено, що освітня діяльність закладу під час дистанційного навчання здійснюється у режимі синхронного онлайн навчання з використанням інформаційно-освітнього середовища гімназії на базі навчальної платформи MOODLE <http://moodle.gi.edu.ua>. Тут створені віртуальні кабінети з навчальних дисциплін згідно робочого навчального плану для кожного класу. У кабінетах подано завдання для дистанційного навчання, завдання для формування компетентностей здобувачами освіти та перевірки рівня їх досягнення, розміщено відео-уроки, презентації, покликання на платформи та ресурси, журнал оцінок, створено віртуальні конференц-зали для проведення онлайн-занять.

Зайти у віртуальні кабінети дисциплін можна за прямим покликанням <http://moodle.gi.edu.ua>. та у розділах «Навчальні матеріали», «Електронний журнал» гімназійного сайту.

Детальну інформацію про форми та умови реалізації технологій дистанційного навчання, особливості організації освітнього процесу, оцінювання здобувачів освіти, облік навчальних занять, обов'язки батьків та керування системою дистанційного навчання подано у «Положенні про технології дистанційного навчання в освітньому процесі у гімназії «Гармонія» - структурному підрозділі Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола», яке схвалене на засіданні педагогічної ради гімназії (протокол № 7 від 15 жовтня 2020р.) та введено у дію наказом директора гімназії № 02/47а від 16.10.2020 року.

Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі гімназії, окремо інформація про навчальні ресурси, які використовуються під час дистанційного навчання, правила поведінки учнів під час онлайн-уроку, електронний розклад занять та вимоги до організації роботи з ТЗН розміщені на сайті закладу освіти у розділі «Освітнє середовище», рубрика «Дистанційне навчання».

Пропозиції та запитання щодо проведення онлайн-занять можна написати на сайті закладу у розділі «Контакти».

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти залишалися питання ведення гімназійної документації, виконання навчальних планів і освітньої

програми, дотримання вимог академічної доброчесності, проводився моніторинг якості освітніх послуг.

Моніторинг навчальних досягнень учнів (компетенцій) забезпечує не лише одержання достовірної інформації про їх рівень, а й надає можливості з'ясувати стан реалізації основних цілей освіти, у тому числі, спрямованих на особистісний розвиток учнів, визначити об'єкти, які потрібно коригувати й удосконалювати.

У гімназії здійснюється контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти (учнів) шляхом моніторингового дослідження рівня їх навчальних досягнень за такими напрямками:

- ☐ визначення показників якості навчання та середнього бала навчальних досягнень кожного учня, класу та в цілому по гімназії;
- ☐ визначення результативності навчальних досягнень здобувачів освіти із предметів;
- ☐ визначення середнього бала з кожного навчального предмета;
- ☐ визначення ступеня навченості учнів за підсумками семестрового та річного оцінювання.

За результатами 2021/2022 н.р. якість знань учнів гімназії становить 69,9%, а середній бал успішності гімназистів складає 8,4. Показники дещо вищі, ніж у попередні роки. Це пояснюється удосконаленням роботи учителів та учнів під час дистанційного навчання. (див. рис. 3, 4).

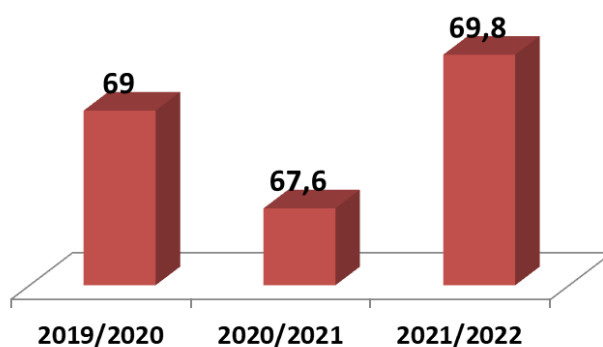


Рис.3. Якість знань учнів гімназії

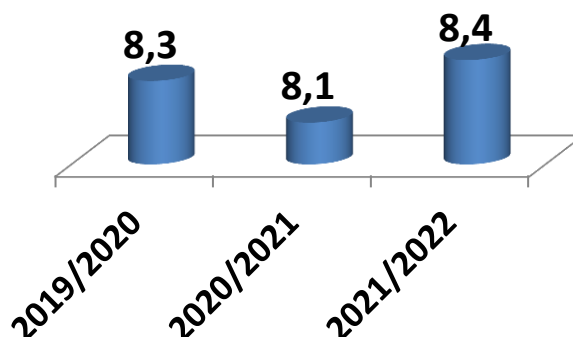


Рис.4. Середній бал успішності учнів гімназії

Визначення середнього бала та ступеня навченості учнів за підсумками семестрового та річного оцінювання дає можливість визначити рейтинг класів у гімназії, що сприяє заохоченню учнів до отримання більш високих результатів. За підсумками річного оцінювання у 2021-2022 н.р. найкращих успіхів досягли учні 5 класу (див. рис. 5, 6).

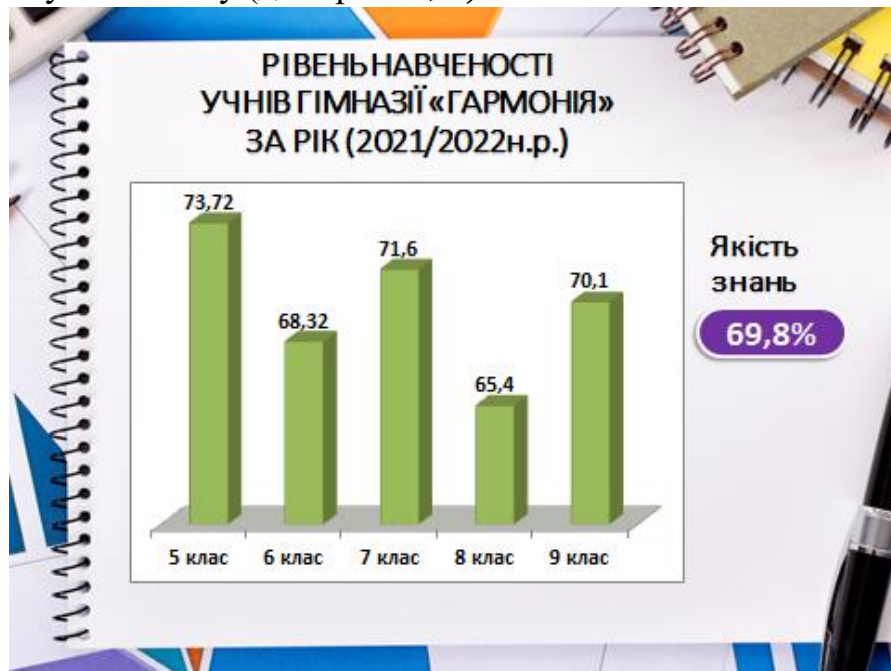
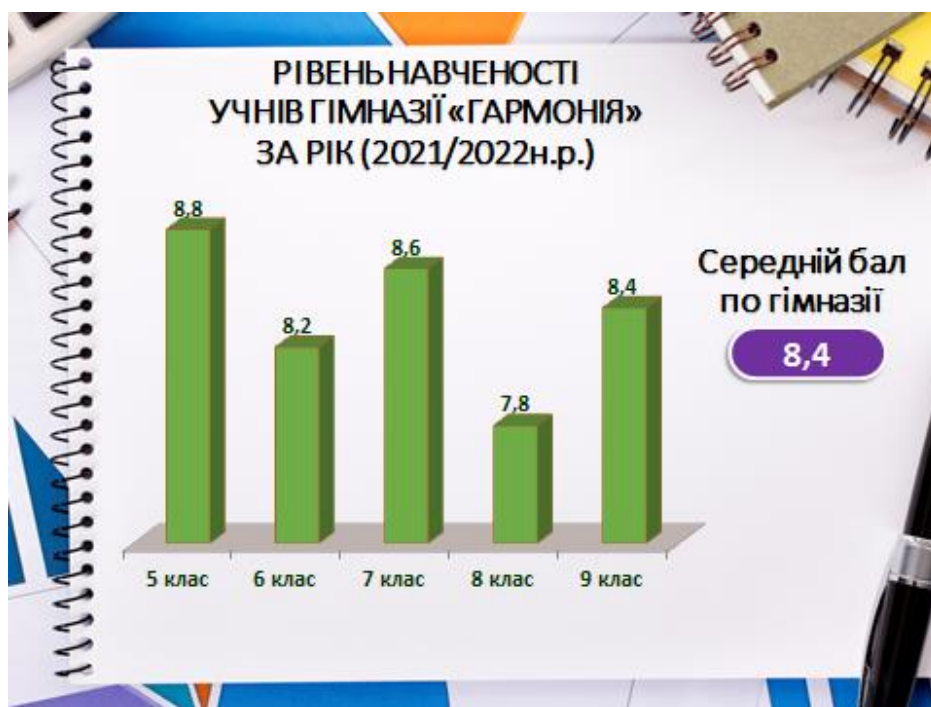


Рис.5. Якість знань учнів у розрізі класів

Рис.6. Середній бал успішності учнів у розрізі класів



Найвищі показники успішності виявили наступні здобувачі освіти (учні) гімназії (див.таблицю 18).

Таблиця 18

Особистий рейтинг успішності учнів гімназії «Топ 10»



№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Середній бал	Клас
1	Мурина Марта	11,2	6
2	Горохівська Катерина	10,9	5
3	Райчук Тарас	10,6	5
4	Новаківська Олександра	10,6	7
5	Пишна Анастасія	10,5	9
6	Кривецька-Марфіян Вікторія	10,4	6
7	Зозуляк Ярина	10,4	7
8	Кошпаренко Арсен	10,3	7
9	Прус Вікторія	10,2	9
10	Чамарник Михайло	10,2	8

Адміністрацією закладу з метою організації належного контролю за станом викладання навчальних предметів двічі на рік проводиться визначення середнього бала навчальних досягнень учнів із кожного навчального предмета (див.таблицю 19).

Таблиця 19

Показники успішності учнів з навчальних предметів у 2021/2022 н.р.

Назва предмету	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	Середній бал по предмету	Коефіцієнт результативності
Образотворче мистецтво	9	8,6	9,3	-	-	9	75
Християнська етика	10,5	9,8	10,8	10,3	-	10,4	86
Музичне мистецтво	9,9	9,6	10,4	-	-	9,9	83
Мистецтво	-	-	-	9,7	10,1	9,9	83
Фізична культура	9,8	9,6	10,4	9,6	9,9	9,8	82
Трудове навчання	10,3	9,8	10,2	8,3	8,6	9,4	78,3
Основи здоров'я	8,6	8,1	9,3	8,3	9,3	8,7	73
Уроки сталого розвитку							
Фінансова грамотність	9,4	9,0	9,2	9,0	9,7	9,3	77,5
Польська мова	8,4	8,0	8,0	8,1	9,0	8,3	69
Зарубіжна література	9,6	9,3	-	-	-	9,4	78
Природознавство	8,1	-	-	-	-	8,1	67,5
Українська література	8,1	7,8	7,6	8,7	8,4	8,1	67,5
Історія України	8,4	-	8,5	7,4	8,1	8,1	67,5
Інформатика	7,4	7,5	7,7	7,3	7,4	7,5	62,5
Англійська мова	7,7	6,8	8,3	7,2	8,2	7,6	64
Всесвітня історія	-	8,1	8,8	8,1	8,7	8,4	70

Математика	8.1	7.0	-	-	-	7.6	63,3
Основи правознавства	-	-	-	-	8,6	8,6	72
Українська мова	7,4	6,9	7,4	7,6	7,2	7,3	60,8
Географія	-	7,1	8,3	8,0	8,4	8,0	66,7
Біологія	8,1	6,7	8,3	7,0	8,6	7,7	65
Хімія			7,6	6,0	6,7	6,77	56,4
Німецька мова	8,4	-	7,9	7,3	-	7,9	65,8
Геометрія	-	-	7,3	7,0	6,8	7,03	58,6
Алгебра	-	-	7,3	7,0	6,9	7,1	59
Фізика	-	-	7,8	7,2	7,5	7,5	62,5

Отримані результати моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, проводяться індивідуальні консультації з вчителями та учнями.

Згідно з річним планом роботи в 2021/2022 навчальному році було проведено внутрішній аудит забезпечення якості формування компетентностей при вивченні географії, фінансової грамотності, трудового навчання.

Вивчення системи роботи вчителів та рівня сформованості практичних умінь і навичок предметів проводилося шляхом відвідування навчальних занять, аналізу дотримання критеріїв оцінювання, календарного планування, ведення класних журналів, стану перевірки зошитів із предмета, позакласної роботи вчителів, проведення контрольних замірів знань здобувачів освіти, анкетування учнів.

Результати внутрішнього аудиту забезпечення якості формування компетентностей при вивченні географії, фінансової грамотності, трудового навчання заслухано на засіданні педагогічної ради закладу освіти. Розроблено систему заходів із покращення рівня навченості здобувачів освіти з навчальних предметів.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти (учнів) **системи оцінювання їх навчальних досягнень** є одним із глобальних завдань сучасної школи. Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень розміщені на сайті закладу, у віртуальних кабінетах навчальних дисциплін у інформаційно-освітньому просторі гімназії, озвучуються педагогічними працівниками на заняттях.

Адміністрацією гімназії приділяється належна увага **створенню у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації**.

У закладі працює **соціально-психологічна служба**, яка здійснює свою роботу відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» № 509 від 22.05.2018 р., листа Міністерства освіти і науки України №1/9-462 від 18.07.2019 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 навчальний рік», листа Міністерства освіти і науки України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію,

що застосовується в навчальних закладах» № 330 від 20.01.2001, Етичного Кодексу практичного психолога та інших нормативних документів і методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Соціальний педагог Банах С.В. працює за напрямками: надання консультацій, захист прав дітей, профілактика шкідливих звичок, проведення превентивних заходів.

Впродовж року практичний психолог Гузик Н.А. здійснювала групову, індивідуальну діагностику і консультування усіх учасників освітнього процесу.

На основі результатів діагностичного обстеження індивідуальних особливостей здобувачів освіти (учнів), їхньої емоційновольової сфери, міжособистісних і міжгрупових відносин були визначені подальші форми роботи (тренінгові та корекційні заняття, групові та індивідуальні консультації).

Тематика звернень до практичного психолога:

- *зі сторони батьків:* відсутність мотивації учнів до навчання та труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, адаптації до умов нового колективу, профілактика шкідливих звичок, проблеми у стосунках батьків та дітей, у спілкуванні з однолітками, професійне самовизначення;
- *зі сторони педагогів:* адаптація учнів 5-го класу до нового колективу, труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, формування здорового способу життя, комп'ютерна залежність, міжособистісні конфлікти, взаємовідносини в системі «батьки-діти», суїцидальна поведінка дітей;
- *зі сторони учнів:* професійне самовизначення, труднощі у навчанні, комп'ютерна залежність, суїцидальні роздуми дітей, взаємовідносини в системі «батьки-діти», адаптація до нового колективу, відсутність мотивації до навчання.

Особлива увага була приділена корекції відхилень, попередженню еструктивних станів у здобувачів освіти та педагогічних працівників, запобіганню конфліктності в учнівському середовищі, процесу адаптації до умов навчання в закладі освіти, підвищення культури спілкування в процесі взаємин учнів та педагогічних працівників, взаємин учнів та батьків.

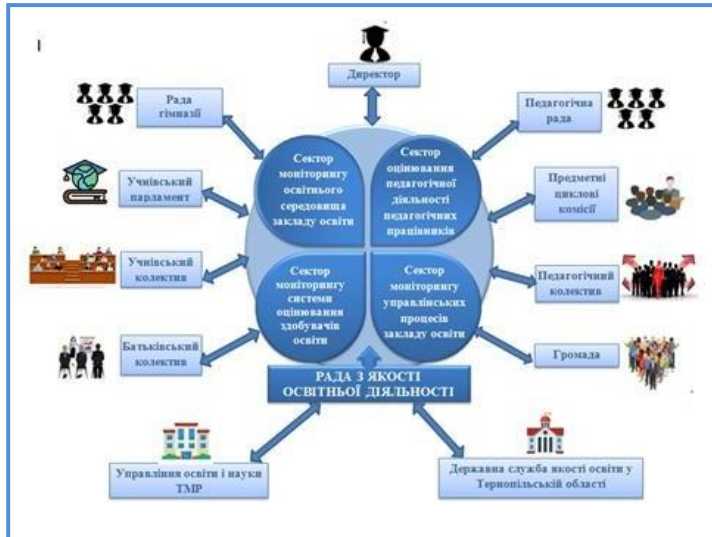
Працівниками соціально-психологічної служби проведено із здобувачами освіти просвітницькі лекції, бесіди, відео лекторії, тренінгові заняття з метою профілактики тривожних, депресивних станів, запобігання виникненню конфліктів, шкідливих звичок - куріння, зловживання алкоголем, Інтернет- залежності, протидії булінгу, домашнього насильства, запобіганню торгівлі людьми та її первинної профілактики.

Впродовж року здійснювалась співпраця з соціальними партнерами: відділом Ювенальної превенції у Тернопільській області, Службою у справах дітей, Тернопільським центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, Центром надання безоплатної правової допомоги.

Принцип доцільності й оперативності прийняття адміністрацією гімназії управлінських рішень у сфері забезпечення якості базової загальної освіти на рівні державних стандартів базувався на аналітичних даних, отриманих під час процедур і регламентів відповідно до

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти гімназії «Гармонія» - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Постійно проводились консультації та спільний розгляд питань на засіданнях педагогічної ради, ради закладу освіти, батьківського комітету, учнівського парламенту.



У закладі створена Рада з питань якості освітньої діяльності.

Відповідно до річного плану роботи на 2021/2022 н.р. членами Ради з питань якості освітньої діяльності було здійснено самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти. Дослідження проводилося за

формами спостереження Положення про внутрішню

систему забезпечення якості освіти у гімназії «Гармонія» - структурному підрозділі Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола шляхом аналізу опитування учасників освітнього процесу із використанням google-форм. Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів гімназії «Гармонія» - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола подана у таблиці 20.

Таблиця 20

Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів гімназії «Гармонія» у 2021/2022 н.р.

Напрями та вимоги для самооцінювання	Результати самооцінювання (у балах)
Навчальний рік	2020/2021 н.р.
<i>Напрямок 1. Освітнє середовище</i>	
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	достатній
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	достатній
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	потребує покращення
Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище	достатній
<i>Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти</i>	
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних	достатній

досягнень	
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	достатній
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	потребує покращення
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти	достатній
Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	достатній
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	високий
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	потребує покращення
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	достатній
Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	достатній
Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти	
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	достатній
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	високий
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	високий
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	високий
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	високий
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти	високий

Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Питання збереження та зміцнення здоров'я учнів знаходиться під постійним контролем з боку медичного працівника, вчителів та адміністрації закладу.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює медична сестра. Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей та на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії.

Особлива увага адміністрацією закладу приділяється належній організації роботи педагогів на уроках фізичної культури, збереженню здоров'я дітей під час навчання у гімназії шляхом використання технологій і методик, які оберігають, підтримують і розвивають їх здоров'я.

Для формування **здорового способу життя** у гімназії:

- ✓ культивується гармонія фізичного та психічного здоров'я людини;
- ✓ проводяться фізкультхвилинки під час уроків;
- ✓ реалізуються цільові профілактичні й просвітницькі заняття, зустрічі з працівниками ГО «Дар», лікарями;
- ✓ проводиться робота із сім'ями учнів із пропаганди здорового способу життя під час проведення Тижня здоров'я;
- ✓ проводяться різноманітні виховні заходи на теми збереження здоров'я й життя дітей;
- ✓ проводяться спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, кінні прогулянки, екскурсії в ліс;
- ✓ гімназисти відвідують заняття з оздоровчого плавання, спортивні секції.

Організація харчування учнів у закладі освіти

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії.

Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про повну загальну середню освіту» , «Про охорону дитинства» (ст.5).

Приміщення їдальні розраховано на 80 місць. У їдальні проведено ремонт, зроблено сучасне освітлення, водовідведення, а також встановлено нову лінію роздачі. Закуплено марміти, виробничі столи, стелажі.

Харчування учнів проводиться у відповідності до двотижневого меню, погодженого із держсанепідемслужбою міста.

Гаряче харчування учнів 5-9 класів пільгових категорій та за кошти батьків відбувалося згідно графіку на 2 та 3 перервах. Середня вартість обіду у їдальні становила 3 гривень.

Послугу з організації гарячого харчування учнів в їдальні здійснювала ФОП Трофімова Є.П. Працівник їдальні проходить медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках встановленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри гімназії.

Робота з батьками і громадськістю

Управління закладом освіти здійснюється через збори колективу гімназії, які збираються не менше 1 разу на рік. На загальних зборах заслуховують звіт директора про роботу, розглядають питання освітньої, методичної і фінансово-господарської діяльності закладу.

У закладі функціонує Рада гімназії, яка діє у період між зборами колективу гімназії. Робота ради планується на рік. Розпочато роботу із створення піклувальної ради гімназії.

На засіданнях Ради гімназії розглядалися питання про підсумки роботи Ради гімназії за 2021/2022 н.р. та визначення пріоритетних напрямків розвитку закладу, питання погодження річного плану, освітньої програми, структури та режиму роботи гімназії, проведення факультативних занять, організації харчування учнів, створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації, формування навиків безпечної поведінки і Інтернеті, дотримання правил протипожежної безпеки, цивільного захисту та охорони праці, організація дозвілля учнів, навчання в умовах карантину з використанням технологій дистанційного навчання, обговорення Правил прийому учнів до гімназії, погодження претендентів на нагородження похвальними листами та грамотами, отримання стипендії міського голови, про результати та перспективи використання освітнього е-середовища на базі навчальної платформи Moodle під час дистанційного навчання.

Практична робота з батьками в гімназії здійснюється через колективні та індивідуальні форми взаємодії. Протягом 2021/2022 н.р. ІІ рази проводились загальногімназійні батьківські збори та кожного місяця збори батьків учнів 5-9 класів. Під час карантину спілкування батьків з адміністрацією та класними керівниками відбувалось через вайбер-групу, сайт гімназії <http://garmonia.gi.edu.ua>, та групу «Гімназія «Гармонія»» у фейсбуці

(<https://www.facebook.com/groups/gymnasiumharmony>).

Педагогічним колективом гімназії проведено значну роботу з налагодження ***співпраці гімназії із навчальними закладами в Україні, з міжнародними організаціями, громадськими організаціями.***

У 2021/2022 н.р. гімназія «Гармонія» завдяки участі її вчителів у різноманітних конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах співпрацювала з такими організаціями: Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), навчальна платформа Європейської комісії e-Twinning, Корпус Миру США в Україні, Західноукраїнський регіональний навчальний центр (м.Львів), «Центр відповідальних фінансів» (м.Київ), ГО «Дар» (м.Тернопіль), «Клуб ділових людей» (м.Тернопіль), «Європейський діалог», «Вчителі за Демократію та Партнерство» (м.Київ), «Інша освіта» (м.Київ), Всеукраїнською молодіжною

громадською організацією «АЙСЕК в Україні», ГО «АТОМ» (м.Тернопіль), ГО «Engin», ГО «Карітас»

Гімназія «Гармонія» активно співпрацює з такими культурно-освітніми установами як Тернопільський краєзнавчий музей, Тернопільська обласна бібліотека для дітей, Тернопільський академічний обласний драматичний театр імені Т.Г.Шевченка. Також налагоджена плідна співпраця гімназії «Гармонія» з такими фінансовими установами та організаціями як ПриватБанк (Школа фінансового успіху), клуб верхової їзди «Стара підкова» (кінні прогулянки). Комунальний заклад Тернопільської міської ради «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №2» (оздоровче плавання).

Підсумовуючи вище сказане, слід відзначити, що робота адміністрації, педагогічного колективу гімназії у 2021/2022 н.р. була спрямована на створенням належних умов для збереження життя та здоров'я учнів і вчителів, вдосконалення освітнього середовища, впровадження інноваційних технологій, прийомів і методів навчальної та виховної діяльності в умовах очного та дистанційного навчання, забезпечення можливості якісної реалізації допрофільного навчання шляхом вибору факультативних занять, участі у науково-дослідницькій роботі, міжнародних проєктах.

Дякую усім, хто працював над розвитком закладу, здійснював освітню діяльність, навчався і підтримував усі наші починання! Лише разом ми зможемо зробити українську школу відкритою, цікавою та сучасною!

З повагою,

директорка гімназії

Марія ЧАМАРНИК